



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Historia Contemporánea de México	6-UAPA-SH-63	6

Carácter	Obligatoria-área propedéutica	Tipo	Teórica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Introducción a la Historia	
Historia de México	
Historia Universal	

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
3	0	3	16	48	6

Autores del programa		Fecha de elaboración		Fecha de aprobación de los Consejos Técnicos de Bachillerato
Leticia Bobadilla González		enero de 2021		
Revisores del programa		Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato
				2 de febrero de 2021



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado (justificación de la UA)

Las y los estudiantes comprenderán los grandes cambios económicos, políticos y culturales ocurridos en el siglo XX y XXI, con ello podrán asociar las experiencias del pasado con su realidad presente, se vincula con las siguientes competencias genéricas:

- Se conoce a sí mismo, valorando sus fortalezas y debilidades, para estar en constante crecimiento personal siendo autocrítico, intercultural y reflexivo.
- Enfrenta los problemas y retos que se le presentan en su entorno, de manera creativa conforme a su contexto ambiental, social, multicultural, económico y político.
- Trabaja en equipo de manera colaborativa y respetuosa para desarrollar diversas tareas que correspondan a su edad y entorno, con un enfoque hacia la integración multicultural y el bien común.

Establece relaciones empáticas y solidarias con los demás, para favorecer el diálogo intercultural que le permita afrontar los conflictos de manera pacífica.

Propuesta didáctico-metodológica

Presencial:
Expositiva
Debates
Lectura de textos
Aprendizaje colaborativo

Virtual:
-
Trabajo colaborativo en diferentes plataformas.

-Uso y localización de información confiable en internet.

-Análisis de Documentales: Film. "Memorias de un mexicano", Salvador Toscano, Muralismo mexicano en la obra de Orozco, Siqueiros, Diego Rivera, La Sombra del Caudillo, Film Julio Bracho, Que viva México Film de Serguei Eisenstein, El general Calles, Film de Natalia Almada.

Descripción de actividades específicas en las que incorporará al menos dos de los tópicos de formación integral:



identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

Desarrollo de proyecto que tengan como fin visibilizar y fomentar la perspectiva de género y los derechos de las mujeres en México siglo XX.

3. Competencias a desarrollar

Eje formativo
Propedéutico de área
Competencias disciplinares
Comprende los procesos históricos a través de la investigación de los elementos sociales, políticos, económicos y culturales que influyeron en las transformaciones de la humanidad para analizarlos críticamente.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciado en Historia
Experiencia:	Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia o investigación)

5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. La revolución mexicana de 1910, como un movimiento de cambio	1.1. Antecedentes: el Magonismo y el Programa del Partido Liberal Mexicano (1906), las huelgas obreras de Cananea (1906) y Río Blanco (1907).



social, político, ideológico y cultural.	1.2 El maderismo como movimiento político antiporfirista (1909) e iniciador de la revolución mexicana.
2. Facciones revolucionarias: Zapatismo, Villismo y Carrancismo, (El Congreso Constituyente y la Constitución de 1917).	2.1. Plan de San Luis 2.2. Plan de Ayala 2.3. Plan de Guadalupe 2.4 La Constitución de 1917
3. La posrevolución: los llamados a la pacificación del país de la familia revolucionaria: Obregón, Calles y el maximato	3.- Álvaro Obregón y el nacionalismo cultural (el muralismo mexicano de José Clemente Orozco, Diego Rivera y David Alfaro Siqueiros), la política educativa de José Vasconcelos. 3.1. Calles y la fundación del PNR (1928) 3.2 La rebelión cristera (1926-1929) 3.3. El maximato: Emilio Portes Gil, Pascual Ortiz Rubio y Abelardo Rodríguez (1928-1934)
4. El periodo de Lázaro Cárdenas (1934-1940), reforma agraria, nacionalización del petróleo, los refugiados españoles en México como parte de una política internacional de principios.	4.1 reforma agraria 4.2 nacionalización del petróleo (1938) 4.3 La política exterior cardenista y el refugio de los niños españoles
5. El desarrollo estabilizador (1950-1970)	5.1 La Segunda Guerra Mundial y el concepto de modelo económico en México (Adolfo Ruiz Cortines y el “El milagro mexicano”)
6. Gustavo Díaz Ordaz y el colapso mexicano. El movimiento estudiantil de 1968.	6.1 Cambio cultural y ruptura generacional del 68



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



7. La revolución verde de Luis Echeverría (1970-1976)	7.1 Creación de monocultivos y agroindustrias en México 7.2. Surgimiento de escuelas técnicas y agropecuarias en México
8. La crisis económica de 1980. José López Portillo (1976-1982)	8.- Crisis económica en México: las devaluaciones de la moneda
9. El neoliberalismo: los sexenios de Miguel de La Madrid, Carlos Salinas de Gortari, Ernesto Zedillo, Vicente Fox, Felipe Calderón, Enrique Peña Nieto.	9.1 El Tratado de Libre Comercio y la rebelión indígena neozapatista. 9.2 Concepto de neoliberalismo: El fin del Estado benefactor, reformas constitucionales y los procesos de privatización de los bienes públicos.
10. Andrés Manuel López Obrador y la 4 T.	10.- Los procesos de democratización en México y las políticas públicas redistributivas.

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Cuadro sinóptico y línea del tiempo	10%
Participación en clase	10%
Ensayo de textos y documentales	30%
Examen	50 %
Porcentaje final	100%



7. Fuentes de información

Básica:

- Bolívar Meza, Rosendo, *Historia de México Contemporáneo*, 3ª Ed., México IPN, 2008.
- Escalante, González Pablo, García Martínez, Bernardo, et. al., *Nueva Historia Mínima de México Ilustrada*, México, Secretaría de educación del Gobierno del Distrito federal, El Colegio de México, 2008.
- El Colegio de México, *México Historia General de México*, México, Centro de Estudios Históricos, El Colegio de México, 2008.
- Loaeza, Soledad,(Coord.) *Gran Historia de México Ilustrada*, T. I. México, Planeta DeAgostini, CONACULTA, INAH,2002
- Meyer, Lorenzo “El estado mexicano contemporáneo” en *Historia mexicana*, México, El Colegio de México, Vol. 23, Núm. 4 (92) abril-junio de 1974.
- Torres Blanca, *Historia de la revolución mexicana, 1940-1952*, Vol. 19 y 21. México, El Colegio de México, 1979.

Complementaria:

- Betancour Cid, Carlos, *México Contemporáneo. Cronología (1968-200)*, México, SEP, INEHRM, 2012.
- Bizberg, Ilian, Meyer Lorenzo, *Una historia contemporánea de México*, T I y II, Océano, 2003.
- INERHM, “Visión Panorámica de las mujeres durante la revolución mexicana”, en INERHM *Historia de las mujeres en México*, (Presentación: Patricia Galeana), México, SEP, INEHRM, 2015.