



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Gestión de la Información Digital Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Gestión de la Información Digital	2-UAFT-31	2º

Carácter	Obligatoria-tronco común	Tipo	Práctico

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Herramientas Educativas Digitales	Aplicaciones de la Hoja de Cálculo
	Informática administrativa I
	Informática administrativa II

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
0	2	2	16	32	4

Autores del programa	Fecha de elaboración	Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato
Zoe Becerra Santacruz Ernesto Gil Reyes Zarco Gabriela Rodríguez Martínez Lorena Ayerim Villa Hernández Raúl Tapia Ramírez José Martínez Peña Estefanía Alfaro Quintero Víctor Béjar Tinoco María de Jesús Tejeda Solís	21 de Agosto de 2020	2 de febrero de 2021



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**



Roberto Inostroza Salas Liliana Vargas Navarro Liliana Fabiola Tinoco Santillán Pedro Fernández Contreras Alan Karim Corona Hernández Eliel Zirahuén Montaña Jaime Martínez Vallejo			
<b>Revisores del programa</b>	<b>Fecha de revisión</b>	<b>Porcentaje de ajuste</b>	<b>Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato</b>

**2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje**

<b>Propósito y vinculación con el perfil del egresado (justificación de la UA)</b>
<p>El propósito de esta unidad de aprendizaje consiste en promover el desarrollo y fortalecimiento de estrategias para mejorar su desempeño en la elaboración de documentos electrónicos de cualquier índole que le apoyen en su vida académica y sus actividades de la vida cotidiana.</p> <p>Por tanto, se vincula de manera directa con las siguientes competencias genéricas del perfil del egresado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfrenta los problemas y retos que se le presentan en su vida cotidiana, de manera creativa conforme a su contexto social, económico y político.</li> <li>• Auto gestiona su aprendizaje para adquirir conocimientos y desarrollar el pensamiento crítico y creativo a partir de una planeación y ejecución responsables a lo largo de la vida</li> <li>• Diseña y desarrolla proyectos multidisciplinarios e innovadores que respondan al contexto, con responsabilidad social.</li> <li>• Trabaja en equipo de manera colaborativa y respetuosa para desarrollar diversas tareas que correspondan a su</li> </ul>



edad y entorno, con un enfoque hacia el bien común.

- Aplica estrategias en la búsqueda, organización y procesamiento de información para la resolución de problemas en distintos ámbitos de su vida, mediante la utilización de diversas herramientas de investigación documental y de campo, con una actitud crítica.
- Comunica con claridad sus ideas de manera oral y escrita en español, utilizando diversos medios, con el fin de establecer interacciones sociales y difundir el conocimiento.
- Comprende y comunica ideas de manera oral y escrita en el idioma inglés, para facilitar su acceso a la cultura internacional y favorecer su desarrollo como ciudadano del mundo.
- Desarrolla habilidades en el uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación para resolver problemas reales con destreza y creatividad.

#### Propuesta didáctico-metodológica

##### Presencial:

- Expositiva
- Aprendizaje por descubrimiento,
- Predicción, observación, explicación (POE),
- Aprendizaje orientado a proyectos,
- Demostración y experimentación
- Estudio de casos

##### Virtual:

- Análisis de videos
- Simuladores virtuales
- Juegos didácticos
- Foros de opinión

#### Descripción de actividades específicas en las que incorporará al menos dos de los tópicos de formación integral: **identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva**

Creación de blogs y páginas web utilizando procesadores de texto y presentadores, en los que se desarrollen al menos dos de los tópicos señalados: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género o inclusión social.



### 3. Competencias a desarrollar

<b>Eje formativo</b>
Formativo complementario transversal
<b>Competencias disciplinares</b>
Desarrolla habilidades en el uso de las tecnologías de la información y comunicación, de manera eficiente y responsable, para la resolución de problemas.

### 4. Perfil académico del docente

<b>Grado académico:</b>	Licenciatura en Informática, Ingeniería en sistemas computacionales o área afín.
<b>Experiencia:</b>	Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia o investigación)

### 5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1.- Gestión de archivos.	1.1 Tipos de aplicaciones y formatos de archivos que gestionan. 1.2 Intercambio de archivos entre diversos tipos de dispositivos 1.3 Herramientas de compresión de archivos 1.4 Visualización y edición de archivos
2.-Procesador de textos.	2.1 Procesadores de texto locales y en línea. 2.2 Elaboración de documentos 2.3 Aplicación de formatos de fuente, de página y herramientas de edición.



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**



	2.4 Integración de procesadores de texto con otras herramientas de ofimática. 2.5 Herramientas de Gestión de fuentes de información
3.- Aplicaciones multimedia.	3.1 Software para elaboración de organizadores gráficos 3.2 Software para elaboración de presentaciones electrónicas 3.3 Software para publicación de información en la web

**6. Criterios de evaluación**

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Tareas y Prácticas	60%
Cuestionarios/Exámenes	40%
<b>Porcentaje final</b>	<b>100%</b>

**7. Fuentes de información**

<b>Básica:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• González Villarejo Martha (2011). Google Docs. Documentos en la nube. España: IC EDITORIAL.</li> <li>• Ocampo Tapia Mariana (2016). Competencias digitales para bachillerato. México: ALFAOMEGA GRUPO EDITOR</li> <li>• Alloza Jesús Martín (2017). Google Drive. Trabajando en la nube. España: IC EDITORIAL.</li> </ul>
<b>Complementaria:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ibáñez C. Patricia, García T. Gerardo (2010) Informática II, CENGAGE Learning Editores.</li> <li>• Fernández Peña Juan Manuel (2010) Informática I editorial Nueva Imagen, Manuales de referencia y Ayudas en línea de MS Office Reding, Ókeefe, , Tecnologías de Información I, Editorial Universitaria, Santillana Bachillerato. Zepeda</li> </ul>



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHUACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO**  
**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**



- Pérez, C. (2015) Tecnologías de la información. México: Slim BJ. Arenaza, A. (2015). Informática I. México: Umbral Editorial