



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Enseñanza de Técnicas y Tácticas Deportivas	6-UATP-105	6

Carácter	Optativa-trayectoria	Tipo	Teórico-Práctica
----------	----------------------	------	------------------

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Estrategias Lúdicas y de Inclusión Prevención de Lesiones e Introducción a la Fisioterapia Planificación y evaluación de la práctica deportiva	

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
1	2	3	16	48	6

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno en Consejo Académico de Bachillerato
Rodrigo Mondragón Sánchez	23 de noviembre de 2020		2 de febrero de 2021
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Académico del Bachillerato



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado

Que el estudiante conozca, ejecute y valore la preparación técnica y táctica de algunas disciplinas deportivas y una forma de conducta del sujeto en las condiciones cambiantes de la confrontación deportiva.

Las competencias genéricas de esta unidad vinculadas con el perfil del egresado son:

- Se conoce a sí mismo, valorando sus fortalezas y debilidades, para estar en constante crecimiento personal siendo autocrítico y reflexivo.
- Enfrenta los problemas y retos que se le presentan en su vida cotidiana, de manera creativa conforme a su contexto social, económico y político.
- Formula un proyecto de vida, para asegurar la consecución de metas con el fin de tener una vida plena acorde a sus intereses y posibilidades de manera responsable
- Ejecuta estilos de vida saludable, asumiendo de forma consciente y responsable su bienestar físico y emocional mediante la formación socioemocional.
- Trabaja en equipo de manera colaborativa y respetuosa para desarrollar diversas tareas que correspondan a su edad y entorno, con un enfoque hacia el bien común.
- Establece relaciones empáticas y solidarias con los demás, para favorecer el diálogo asertivo que le permita afrontar los conflictos de manera pacífica.
- Implementa acciones de responsabilidad social en su vida cotidiana con respecto del daño ambiental y al desarrollo sustentable a partir de la toma conciencia de sus implicaciones económicas, políticas y sociales en un contexto global.

Propuesta didáctico-metodológica

Presencial:

- Asistencia y puntualidad (lista de cotejo)

Virtual:

Aprendizaje cooperativo a través de classroom



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



- Participación en las practicas (observación participante) - Juegos de práctica deportiva - Participación en torneos universitarios, municipales, estatales o nacionales	Clase teórica mediante videoconferencias, cuando se requiera. Análisis de los fundamentos técnicos y tácticos a partir de videos de Youtube
Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de formación transversal: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva	
Participación en diferentes torneos a nivel universitario, municipal, estatal y nacional.	

3. Competencias a desarrollar

Eje formativo
Propedéutico de Trayectoria
Competencias disciplinares
• Desarrolla habilidades físicas condicionales, para el mejoramiento de su salud, mediante la práctica cotidiana y el acercamiento a la cultura deportiva básica.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciado en Educación Física Licenciado en Cultura Física y Deporte
Experiencia:	Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia o investigación)



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Metodología de la enseñanza	a. Fases sensibles b. Componentes de rendimiento - B1. Fuerza - B2. Resistencia - B3. Flexibilidad - B4. Velocidad c. Métodos activos d. Enlace secuencial - d1. Diagnóstico - d2.-Etapas -Etapa de juegos para la comprensión -Etapa de juego para la consolidación técnico-táctica
2. Técnicas deportivas	a. Colocación en la posición: - a1. Proyección de ataque, - a2. Proyección de defensa, - a3. Fluidez de los movimientos y coordinación. b. Acciones individuales y colectivas al ataque y a la defensa. c. Disposición para el juego. - c1. Ayuda al compañero y ritmo de ejecución.
3. Táctica de conjunto	a. Sistema de juego e. Estrategia general f. Dirección g. La composición de equipo h. Formaciones y patrones (ataque y defensa)



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



--	--

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Asistencia y puntualidad (lista de cotejo)	10%
Participación activa (lista de cotejo) a) Presentación a clases prácticas con indumentaria adecuada.	10%
Valoración práctica-entrenamiento (observación participante)	30%
Participación en torneos deportivos	50%
Porcentaje final	100%

7. Fuentes de información

Básica:
La fuerza, entrenamiento para jóvenes. Vasconcelos, Raposo A. Ed. Paidotribo.2005. Metodología general del entrenamiento infantil y juvenil. Martin, D., Nicolaus, J., Ostrowski, C. & Rost, K. Ed. Paidotribo.2004. http://www.monografias.com/trabajos89/metodologia-proceso-ensenanza-baloncesto/metodologia-proceso-ensenanza-baloncesto.shtml Didáctica del baloncesto. Montero Seoane, Mariano. Ed. Paidotribo. 2010. La fuerza, entrenamiento para jóvenes. Vasconcelos, Raposo A. Ed. Paidotribo.2005.



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Metodología general del entrenamiento infantil y juvenil. Martin, D., Nicolaus, J., Ostrowski, C. & Rost, K. Ed. Paidotribo.2004.

Grosser, Starischka y Zimmerman en 1988.

Erwin Hahn, Entrenamiento para niños 1988.

Kurt Meinel, en 1987.

<http://lamanzanadelfitness.blogspot.pe/2014/10/la-flexibilidad.html>

[La técnica y la táctica en el voleibol \(efdeportes.com\)](http://efdeportes.com)

[FMVB](#)

[¿Qué es la técnica individual y colectiva en el fútbol? | Joaquín Poveda \(joaquinpoveda.com\)](#)

[La Táctica del Fútbol - Situaciones tácticas intermitentes: Transición Defensa-Ataque \(futbol-tactico.com\)](#)

Las Técnicas de Atletismo. Manual práctico de enseñanza, Campos Granell, José | Gallach Lazcorreta, José Enrique

[Entrenamiento deportivo/Preparación táctica - Wikiversidad \(wikiversity.org\)](#)

Complementaria:

<http://www.efdeportes.com/efd147/las-capacidades-fisicas-basicas-dentro-de-secundaria.htm>

<https://jmbaloncestoeducativo.wordpress.com/tag/fases-sensibles/>

[Táctica - Qué es, concepto, tipos, ejemplos y estrategia](#)