



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Salud Pública y Medicina Preventiva	3-UATP-22	3°

Carácter	Optativa Trayectoria	Tipo	Teórico

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Biología	Introducción a la Bioética
	La Ecología y la Estadística
	Tecnicismos del Área de la Salud

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
3		3	16	48	6

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato
ME. Ruth Esperanza Pérez Guerrero MSP. Julio César González Cabrera	Enero de 2021		2 de febrero de 2021
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado (justificación de la UA)

En la presente unidad de aprendizaje el estudiante obtendrá las competencias para promover, conservar y proteger la salud de la comunidad, así como prevención de enfermedades, lesiones e incapacidad a través del uso de medios y tecnología adecuada, interactuando en equipos multidisciplinarios.

Por tanto, se vincula con las siguientes Competencias Genéricas del perfil del Egresado.

- Ejecuta estilos de vida saludable, asumiendo de forma consciente y responsable su bienestar físico y emocional mediante la formación socioemocional.
- Trabaja en equipo de manera colaborativa y respetuosa para desarrollar diversas tareas que correspondan a su edad y entorno, con un enfoque hacia el bien común.
- Aplica estrategias en la búsqueda, organización y procesamiento de información para la resolución de problemas en distintos ámbitos de su vida, mediante la utilización de diversas herramientas de investigación documental y de campo, con una actitud crítica.
- Implementa acciones de responsabilidad social en su vida cotidiana con respecto del daño ambiental y al desarrollo sustentable a partir de la toma conciencia de sus implicaciones económicas, políticas y sociales en un contexto global.
- Desarrolla habilidades en el uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación para resolver problemas reales con destreza y creatividad.

Propuesta didáctico-metodológica

Presencial:
Talleres
Estudios de caso
Exposiciones

Virtual:
Documentales
Videos didácticos
Investigación en la web



Descripción de actividades específicas en las que incorporará al menos dos de los tópicos de formación integral: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

Jornada de saneamiento básico en una comunidad.

Se realizará una jornada en donde se le muestre a una comunidad la prevención y control de enfermedades, con actividades integradoras e inclusivas, en grupos mixtos. Resaltando la importancia del trabajo en equipo. Se les proporcionan indicaciones y líneas de comportamiento para ser congruentes con la responsabilidad social.

Puede cambiar el tema, siempre y cuando cumpla con los objetivos.

3. Competencias a desarrollar

Eje formativo
Propedéutico de Trayectoria
Competencias disciplinares
Comprende los procesos biológicos de los organismos vivos y de su entorno para la procuración de su bienestar, del medio ambiente y de la sociedad, de manera responsable. Participa en la construcción de su ser como ciudadano global mediante la reflexión de los aspectos sociales, económicos, culturales y políticos para contribuir en el desarrollo de una sociedad sustentable.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Médico Cirujano y Partero, Cirujano Dentista, Licenciatura en Enfermería o área de la salud afín.
Experiencia:	Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia o investigación)



5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Salud pública	1.1 Concepto de salud individual. 1.2 Concepto ecológico de salud. 1.3 Concepto de salud pública. 1.4 Funciones de la salud pública. 1.5 Niveles de prevención según Leavell y Clark.
2. Indicadores del nivel de vida	2.1 Concepto de nivel de vida 2.2 Indicadores del nivel de salud 2.3 Factores que influyen en la salud
3. Medicina Preventiva	3.1 Concepto de medicina preventiva 3.2 Objetivos y actividades de los niveles de atención: primer, segundo y tercer nivel. 3.3 Educación para la salud 3.4 Prevención y control de las enfermedades transmisibles 3.5 Prevención y control de las enfermedades crónicas

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Portafolio de evidencias (rúbrica)	20%
Participación activa en las sesiones (lista de cotejo)	20%
Pruebas objetivas	30%
Proyecto	30%
Porcentaje final	100%



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



7. Fuentes de información

Básica:

Álvarez, R. Kuri, P. (2018) *Salud pública y medicina preventiva*. México: Editorial Manual Moderno. 5ª edición,
González, M., Krespo, S. (2018) *Salud pública y enfermería comunitaria*. México: Manual Moderno. 1ª edición.
Piedrola, G. (2015) *Medicina Preventiva y salud pública*. Países Bajos: Editorial ELSEVIER. 12ª edición,

Complementaria:

Malagón-Londoño, J. (2019) *Salud Pública. Conceptos, aplicaciones y desafíos*. España: Editorial Panamericana. Tercera Edición.
Martínez, M. (2018) *Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: Un manual para Ciencias de la Salud*. España: Editorial Elsevier España, S.L.U. Segunda Edición
Sánchez, M. (2009). *Elementos de Salud Pública*. México: Editorial Méndez Editores. Cuarta Edición.