



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Psicología	3-UAFD-45	3°

Carácter	Obligatoria-Área propedéutica	Tipo	Teórico
----------	-------------------------------	------	---------

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
2	0	2	16	32	4

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato
Claudia Uribe Morales Damaris Díaz Barajas María de Lourdes Vargas Garduño	04 de septiembre de 2020		2 de febrero de 2021
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato



## 2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

<b>Propósito y vinculación con el perfil del egresado (justificación de la UA)</b>	
<p>Esta unidad de aprendizaje tiene como propósito: analizar el carácter científico de la Psicología, así como las distintas corrientes teóricas y áreas de aplicación; sus fundamentos biológicos, procesos básicos y elementos metodológicos y de diagnóstico más relevantes; lo que le permitirá comprenderse mejor a sí mismo y a los demás.</p> <p>De acuerdo con ello, se vincula de manera más directa con las siguientes competencias genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se conoce a sí mismo, valorando sus fortalezas y debilidades, para estar en constante crecimiento personal siendo autocrítico y reflexivo.</li> <li>● Enfrenta los problemas y retos que se le presentan en su vida cotidiana, de manera creativa conforme a su contexto social, económico y político.</li> <li>● Trabaja en equipo de manera colaborativa y respetuosa para desarrollar diversas tareas que correspondan a su edad y entorno, con un enfoque hacia el bien común.</li> <li>● Establece relaciones empáticas y solidarias con los demás, para favorecer el diálogo asertivo que le permita afrontar los conflictos de manera pacífica.</li> </ul>	
<b>Propuesta didáctico-metodológica</b>	
<p>Presencial:</p> <p>Expositiva</p> <p>Debate</p> <p>Role playing</p> <p>Análisis de textos con apoyo de organizadores gráficos</p>	<p>Virtual:</p> <p>Revisar videos que ayuden a comprender mejor los temas del curso.</p> <p>Por equipos generar presentaciones de power point para subir a slideshare o a youtube, con los temas de la clase.</p>
<b>Descripción de actividades específicas en las que incorporará al menos uno de los tópicos de formación integral: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva</b>	
<p>Proyecto de psicología sobre cómo promover la equidad de género en algún contexto específico: educativo, familiar, laboral, de acuerdo con su realidad.</p>	



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**



**3. Competencias a desarrollar**

<b>Eje formativo</b>
Ciencias Sociales
<b>Competencias disciplinares</b>
Analiza de manera crítica diferentes temas de psicología y sus aplicaciones para comprender el comportamiento humano

**4. Perfil académico del docente**

<b>Grado académico:</b>	Licenciatura en Psicología
<b>Experiencia:</b>	Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia o investigación)

**5. Temas y subtemas**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>
1. Ubicación de la Psicología como ciencia y como profesión	1.1. Objeto de estudio de la Psicología 1.2. Antecedentes históricos de la Psicología 1.2.1. Los orígenes filosóficos 1.2.2. La Psicología científica 1.2.3. Surgimiento de las principales tradiciones actuales 1.2.4. Áreas complementarias de la psicología: estadística, metodología de la investigación, neurociencias, entre otras.



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**



2. Principales teorías sobre el desarrollo de la personalidad	2.1. Rasgos. 2.2. Cognitivo-conductual. 2.3. Psicodinámico. 2.4. Humanista.
3. Perspectivas o tradiciones principales de la psicología actual	3.1. Cognitiva 3.2. Conductual 3.3. Psicodinámica 3.4. Humanista 3.5. Neurociencias 3.6. Sociocultural 3.7. Sistémico
4. Ámbitos profesionales de la Psicología	4.1. Educación 4.2. Salud 4.3. Clínica 4.4. Organizacional 4.5. Interacción social 4.6. Investigación, entre otros
5. Estrategias y pruebas más usuales en Psicología	5.1. Entrevista 5.2. Observación 5.3. Pruebas psicométricas 5.4. Pruebas proyectivas

**6. Criterios de evaluación**

<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Reportes de lectura	10%
Participación en las técnicas grupales	10%



Ensayo	20%
Examen	20%
Proyecto final	40%
<b>Porcentaje final</b>	<b>100%</b>

## 7. Fuentes de información

### Básica:

- Alvarado, T., Arriola, A., Garza de la Huerta, E., González, M., Gutiérrez, F. y Miranda, A. (2012). *Introducción a la Psicología*. México: CCH Naucalpan.
- Burgos, J. (2014). *Historia de la Psicología*. (2ª. ed.). Buenos Aires: Albatros
- Coon, D. y Mitterer, J. (2014). *Introducción a la Psicología: el acceso a la mente y la conducta*. México: Cengage Learning.
- De la Fuente, J. R. y Heinze, G. (2015). *Salud mental y medicina psicológica* (2a ed.). México: McGraw Hill Education, Facultad de medicina.
- Egger, G., Binns, A., Rössner, S. y Sagner, M. (2017). *Medicina del estilo de vida: Hábitos, entorno, prevención y promoción de la salud*. Barcelona (3a ed.). España: Elsevier.
- García, E. (2014). *Psicología*. México: Grupo Editorial Patria.
- Morris, Ch. y Maisto, A. (2014). *Psicología* (10ª ed.). México: Pearson.
- Navarro, R. (2015). *Psicología 1*. México: Nueva Imagen.
- Santamaría, C. (2018). *Historia de la Psicología*. España: Ariel

### Complementaria:

- Davidoff, L. (1989) *Introducción a la psicología* (3ª. ed.). México: McGraw Hill
- Leahey, T. (1998). *Historia de la Psicología*. México: Prentice Hall
- Pereira, R. (2011). *Adolescentes en el siglo XXI. Entre impotencia, resiliencia y poder*. Madrid: Morata.
- Pick, S. y Givaudan, M. (2016). *Soy adolescente*. México: Alamah.
- Santrock, J.W. (2004). *Adolescencia* (9a ed.). Madrid: Mc Graw Hill Interamericana
- Zepeda, F. (2008). *Introducción a la Psicología. Una visión científico humanista*. México: Pearson.