



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

| Nombre de la Unidad de Aprendizaje | Clave | Semestre |
|------------------------------------|-----------|----------|
| Educación Física II | 2-UAFT-22 | 2° |

| Carácter | Obligatoria - Tronco Común | Tipo | Práctico |
|----------|----------------------------|------|----------|
|----------|----------------------------|------|----------|

| Unidades de Aprendizaje antecedentes | Unidades de Aprendizaje consecuentes |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Educación Física I | |
| | |
| | |

| Horas teóricas | Horas prácticas | Total de horas por semana | Semanas por semestre | Total de horas por semestre | Valor en créditos |
|----------------|-----------------|---------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------|
| | 2 | 2 | 16 | 32 | 4 |

| Autores del programa | Fecha de elaboración | | Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato |
|-------------------------------|-------------------------|----------------------|--|
| Dr. Rodrigo Mondragón Sánchez | 3 de septiembre de 2020 | | 2 de febrero de 2021 |
| Revisores del programa | Fecha de revisión | Porcentaje de ajuste | Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato |
| | | | |



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado (justificación de la UA)

El propósito de esta unidad de aprendizaje es que el alumno desarrolle aspectos psicomotrices, cognitivos y socio-afectivos, a través de diferentes formas de expresión deportiva con fines educativos, que contribuya a su desarrollo integral.

Por tanto, se vincula de manera directa con las siguientes competencias genéricas del perfil del egresado:

- Ejecuta estilos de vida saludable, asumiendo de forma consciente y responsable su bienestar físico y emocional mediante la formación socioemocional.
- Trabaja en equipo de manera colaborativa y respetuosa para desarrollar diversas tareas que correspondan a su edad y entorno con un enfoque hacia el bien común.
- Implementa acciones de responsabilidad social en su vida cotidiana con respecto del daño ambiental y el desarrollo sustentable a partir de la toma de conciencia de sus implicaciones económicas, políticas y sociales en un contexto global.

Propuesta didáctico-metodológica

Presencial:

- Exposiciones en equipo.
- Resolución de problemas.
- Aprendizaje cooperativo.

Virtual:

Análisis de videos
Investigación digital



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



| | |
|---|--|
| | |
| Descripción de actividades específicas en las que incorporará al menos dos de los tópicos de formación integral: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva | |
| Participa de forma activa dentro y fuera de la escuela en diferentes deportes con fines educativos que contribuyan a una responsabilidad social e identidad nicolaita. | |

3. Competencias a desarrollar

| |
|---|
| Eje formativo |
| Formativo Complementario Transversal |
| Competencias disciplinares |
| Desarrolla habilidades físicas condicionales, para el mejoramiento de su salud, mediante la práctica cotidiana y el acercamiento a la cultura deportiva básica. |



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



4. Perfil académico del docente

| | |
|-------------------------|--|
| Grado académico: | Licenciatura en Educación Física. |
| Experiencia: | Al menos dos años de experiencia académica en el área, |

5. Temas y subtemas

| Temas | Subtemas |
|---------------------------------|---|
| 1. Deporte educativo | 1.1. Concepto de deporte educativo. 1.2. Características del deporte educativo. 1.3. Tipos de deporte educativo. |
| 2. Deportes educativos básicos. | 2.1. Introducción y teoría del basquetbol. 2.1.1. El origen del básquetbol y su relación con la Educación Física. 2.1.2. Enseñanza de los fundamentos básicos del básquetbol y las reglas de juego. |



| | |
|--------------------------|--|
| | <p>2.2. Introducción y teoría del Voleibol</p> <p>2.2.1. El origen del voleibol y su relación con la Educación Física.</p> <p>2.2.2. Enseñanza de los fundamentos básicos del voleibol y las reglas de juego.</p> <p>2.3. Introducción y teoría del Fútbol soccer</p> <p>2.3.1. El origen del fútbol soccer y su relación con la Educación Física</p> <p>2.3.2. Enseñanza de los fundamentos básicos del Futbol soccer y las reglas de juego</p> |
| 3. Deportes alternativos | <p>3.1. Conoce los deportes alternativos e innovadores.</p> <p>3.2. Identifica las diferencias de los deportes alternativos e innovadores.</p> <p>3.3. Experimenta los deportes alternativos e innovadores.</p> |



6. Criterios de evaluación

| CRITERIOS A EVALUAR | PORCENTAJE |
|---|------------|
| Participación activa (lista de cotejo) a) Asistencia y puntualidad. b) Presentación a la sesión con indumentaria adecuada c) | 20% |
| Valoración práctica en la sesión (observación participante) | 50% |
| Valoración actitudinal (Rubrica) | 30% |
| Porcentaje final | 100% |

7. Fuentes de información

Básica:

<http://marlenetony.blogspot.com/2012/04/deportes-basicos.html>

LE BOULCH, J. (1991). El Deporte educativo. Barcelona. Paidós.

Martínez G. Manuel, Educación Del Ocio Y Tiempo Libre Con Actividades Físicas Alternativas, edit. Librerías Deportivas Esteban Sanz. S.L.

Munuera R. Antonio Jesús. Talens P. Inmaculada y Pertegaz C. Nuria. Educación Física. Volumen III. Profesores de Educación Secundaria, Edit. MAD, S.L.

Ortí F. Joan, La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos. Edit. IMDE

PINTOR, D. (1989). Objetivos y contenidos de la formación deportiva. En Antón, J. (coord.). Entrenamiento deportivo en edad escolar. Unisport. Málaga.

Reglamento Deportivo actualizado de Basquetbol de la Federación Internacional de Basquetbol.



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Reglamento Deportivo actualizado de Fútbol de la Federación Internacional de Fútbol.

Reglamento Deportivo actualizado de la Federación Internacional de Voleibol.

ROMERO, S. (1993). Contenidos de la Educación Física en la Escuela. Wanceulen. Sevilla.

Zagalaz S. María Luisa. Bases teóricas de la educación física y el deporte. Volumen 10, Universidad de Jaén, edición Ilustrada.

Complementaria:

[Deporte escolar y educativo \(efdeportes.com\)](http://efdeportes.com)

[Deporte educativo \(Educación física\) \(servidor-alicante.com\)](http://servidor-alicante.com)

<https://www.efdeportes.com/efd153/deporte-y-educacion-fisica.htm>

<https://www.efdeportes.com/efd70/escolar.htm>

<https://victorarufe.es/deportesalternativos/>

<https://mundoentrenamiento.com/deportes-alternativos-en-educacion-fisica/>

<http://edufisrd.weebly.com/deportes-alternativos.html>