



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Cultura Jurídica	3-UATP-6	3°

Carácter	Optativa trayectoria	Tipo	Teórico

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
	Estado y sociedad Democracia Ciencia Política

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
3	0	3	16	48	6

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno en Consejo Académico de Bachillerato
Christian Israel Bocanegra Díaz Gloria Esperanza Nava Romero	27 de agosto de 2020		2 de Febrero de 2021
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Académico del Bachillerato



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado

El presente curso es una adaptación al nivel bachillerato del programa permanente cultura de la legalidad desarrollado por el Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C. (CEEAD)

El propósito de esta unidad de aprendizaje consiste en que las y los estudiantes relacionen el conocimiento de la cultura de la legalidad contextualizándolo en su entorno específico para que emprendan acciones que fortalezcan el estado de Derecho.

Las competencias genéricas de esta unidad vinculadas con el perfil del egresado son:

- Formula un proyecto de vida, para asegurar la consecución de metas con el fin de tener una vida plena acorde a sus intereses y posibilidades de manera responsable.
- Autogestiona su aprendizaje para adquirir conocimientos y desarrollar el pensamiento crítico y creativo a partir de una planeación y ejecución responsables a lo largo de la vida.
- Diseña y desarrolla proyectos multidisciplinarios e innovadores que respondan al contexto, con responsabilidad social.
- Establece relaciones empáticas y solidarias con los demás, para favorecer el diálogo asertivo que le permita afrontar los conflictos de manera pacífica.
- Implementa acciones de responsabilidad social en su vida cotidiana con respecto del daño ambiental y al desarrollo sustentable a partir de la toma conciencia de sus implicaciones económicas, políticas y sociales en un contexto global.
- Aplica estrategias en la búsqueda, organización y procesamiento de información para la resolución de problemas en distintos ámbitos de su vida, mediante la utilización de diversas herramientas de investigación documental y de campo, con una actitud crítica.

Propuesta didáctico-metodológica

Presencial:

- Debates
- Exposiciones en equipo

Virtual:

Aprendizaje cooperativo a través de classroom
Clase teórica mediante videoconferencias, cuando se



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje basado en problemas - Resolución de ejercicios y problemas - Estudio de casos 	<p>requiera. Análisis de casos a partir de videos de Youtube Resolución de ejercicios a través de forms de G-Suite.</p>
<p>Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de formación transversal: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva</p>	
<p>Elaborarán un proyecto de intervención en su comunidad de fomento a la cultura de legalidad para que las y los estudiantes con acciones concretas contribuyan en la transformación del escenario de ilegalidad que les rodea.</p>	

3. Competencias a desarrollar

<p>Eje formativo</p>
<p>Propedéutico de trayectoria.</p>
<p>Competencias disciplinares</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende los principios éticos y las normas jurídicas que regulan las relaciones humanas en distintos contextos sociales para la resolución de conflictos de manera pacífica.

4. Perfil académico del docente

<p>Grado académico:</p>	<p>Licenciado en Derecho o área afín.</p>
<p>Experiencia:</p>	<p>Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia o investigación)</p>



5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Introducción	1.1 Retos del Estado de Derecho 1.2 Autoevaluación sobre ilegalidad 1.3 Expectativas del curso 1.4 Reglas del curso 1.5 Forma de evaluación del curso
2. Estado de Derecho	2.1 Usos y costumbres, normas y leyes 2.2 Estado de Derecho 2.3 Estado de Derecho y estado autoritario 2.4 Retos del Estado de Derecho en México 2.4.1 Percepción sobre el cumplimiento de las leyes 2.4.2 Evaluación de los retos del Estado de Derecho 2.4.3 Desafíos del Estado de Derecho 2.4.4 Rol individual en relación al Estado de Derecho
3. Cultura de la legalidad	3.1 Impacto de la ilegalidad en la calidad de vida 3.1.1 Acciones contrarias al Estado de Derecho 3.1.2 Impacto de las acciones ilegales 3.1.3 Cómo la falta de cultura de la denuncia debilita el Estado de Derecho 3.1.4 Impacto de la falta de denuncia 3.1.5 Deterioro en la calidad de vida causado por la ilegalidad 3.2 Cultura de la legalidad 3.2.1 Relaciones entre Estado de Derecho y cultura de la legalidad 3.2.2 Acciones a favor de la cultura de la legalidad 3.2.3 Oportunidades para contribuir a la cultura de la legalidad
4. Proyectos de Cultura de la legalidad	4.1 Beneficios de la cultura de la legalidad 4.2 Las habilidades personales y de equipo puestas a disposición de la cultura de legalidad 4.3 Herramientas para convencer a los demás para trabajar a favor de la cultura de legalidad 4.4 Acercamiento a experiencias exitosas



	4.5 Sesión de trabajo en casos 4.6 Presentación y evaluación de proyectos
--	--

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Participación activa en las sesiones (lista de cotejo)	30%
Diseño y presentación de proyecto (rúbrica)	60%
Evaluaciones [Autoevaluación-Coevaluación] (rúbrica)	10%
Porcentaje final	100%

7. Fuentes de información

Básica:
<p>López Villarreal, Lucía y Benavides Peña, Myrna. (2014). <i>Cultura de la legalidad para estudiantes universitarios</i>. Manual para el profesor. México: CEEAD. Disponible en www.ceed.org.mx.</p> <p>Instituto Nacional de Ciencias Penales. (2008). <i>ABC del nuevo sistema de justicia penal en México</i>. México: INACIPE.</p> <p>Baqueiro, E., Buenrostro, R. (2009). <i>Derecho de Familia</i>. México: Oxford</p> <p>Baqueiro, E., Buenrostro, R. (2010) <i>Derecho Civil Introducción y Personas</i>. México: Oxford</p> <p>Floresgómez, F. (2011) <i>Introducción al Estudio del Derecho y Derecho Civil</i>. México: Porrúa</p> <p>Ocampo, F. G., & Espinosa, M. T. (2014). <i>Bibliografía sobre Sistema Penal Acusatorio</i>. México: Instituto de la Judicatura Federal.</p> <p>Ortiz, D. A., & Rosales, J. C. (2015). <i>Casos Prácticos del Sistema Penal Acusatorio. Cuadernos de trabajo</i>. México: Instituto de la Judicatura Federal. Obtenido de https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/5325-casos-practicos-del-sistema-penal-acusatorio-cuadernos-de-trabajo-serie-amarilla-notas-pedagogicas-1-2014-coleccion-instituto-de-la-judicatura-federal</p>