

**PROGRAMA ACADEMICO DE LA MATERIA DE
"SEMINARIO DE FILOSOFIA"
HISTORICO-SOCIALES
6º SEMESTRE**

PRESENTACION

Uno de los más importantes objetivos que se persiguen con el curso "Seminario de Filosofía", es el introducir al alumno a los temas principales del pensamiento social contemporáneo. El modo por medio del cual accedemos al conocimiento de las formas teóricas es en sí mismo un mérito: Esto es, se trata de que nos ejercitemos en la organización e interorientación de saberes que están, querámoslo o no a la base de la cultura actual, formarnos una primera idea del "Laboratorio" de un investigador social y abordar algunas técnicas de estudio y cuestionamiento a definiciones, es también parte del Seminario.

Sin embargo, al programa no pasa de ser un modelo teórico (tal vez formalmente plausible), las condiciones reales de trabajo en que será aplicado necesariamente lo hacen flexible. De todos modos, no queda por demás señalar algunas cosas. Lo ideal sería que los profesores fueran de Tiempo Completo y con el perfil académico adecuado, un Seminario de Filosofía implica por lo menos el manejo del detalle de algunos autores y temas mencionados, así como el uso de estrategias didácticas (por ejemplo "técnicas grupales") y medios audiovisuales.

OBJETIVOS GENERALES.

- 1.- Comprender el sentido y la importancia que contemporáneamente tiene el pensamiento y las actitudes filosóficas.
- 2.- Conocer la manera en que la tradición histórica de la filosofía se manifiesta en las principales tendencias del pensamiento contemporáneo.
- 3.- Comprender los rasgos específicos de la filosofía, de acuerdo a las formas sociales y culturales de nuestro tiempo.
- 4.- Determinar las formas de problematización y los intereses temáticos propios del pensamiento actual.

TEMARIO

**I.- LA FILOSOFIA COMO CRITICA FRENTE AL PENSAMIENTO METAFISICO
CLASICO.**

12 Horas

- 1.- La Filosofía como crítica social según Marx.
- 2.- La Filosofía como crítica de la moral según Nietzsche.
- 3.- La Filosofía como crítica de la metafísica según el positivismo.

II.- LA FILOSOFIA ANTE LA CRISIS DE LA CIENCIA Y EL SENTIDO DE LA HUMANIDAD.

12 Horas

- 1.- La Filosofía y el sentido de la ciencia.
- 2.- la crítica de la metafísica y el retorno a la pregunta por el verdadero sentir del Ser.
- 3.- El problema del hombre concreto: el existencialismo.

III.- EL VIRAJE LINGÜÍSTICO DE LA FILOSOFIA Y EL PROBLEMA DE LA CULTURA.

12 Horas

- 1.- La Filosofía como análisis de los lenguajes ordinario y científico: Wittgenstein y la filosofía analítica.
- 2.- Función epistemológica y política del discurso según Foucault.
- 3.- La revolución de las ciencias humanas: psicoanálisis, lingüística y antropología. Althusser.

IV.- PERSPECTIVAS ACTUALES DE LA FILOSOFIA.

12 Horas

- 1.- la filosofía y la transformación de la vida cotidiana (moral e ideología).
- 2.- La Filosofía y las nuevas formas de la producción.
- 3.- La Filosofía y el orden político actual.

TEXTOS QUE SE SUGIEREN PARA SU LECTURA, ANALISIS Y DISCUSION.

Marx, Karl
"Tesis sobre Feuerbach"
"La ideología Alemana"

Nietzsche, Friedrich
"Genealogía de la Moral",
Ed. Alianza.

Reichenbach, Hans
"La Filosofía Científica"
Fondo d Cultura.

Ayer, A.J.
"El positivismo Lógico"
Fondo de Cultura.

Wittgenstein, Ludwig.
"Tractatus lógico-philosophicus"

Ed. Alianza

Horkheimer, Jürgen

“Sociedad de transformación: estudios de filosofía social”, Península, Barcelona.

1976, pp 211 “Ocaso”, Anthropos, Barcelona,

1986, pp 177

Habermas, Jürgen

“Conocimiento e interés”, Taurus, Bs As,

1990, pp.348

“Problemas de legitimación en el capitalismo tardío”, Amorrortu Editores, Bs As, 1989, pp.172

“Ciencia y técnica como ideología”, Tecnos

Madrid, 1989, pp.181

Adorno, Theodor.

“Mínima moralía”, Taurus, Madrid, 1987

pp. 255

Marcuse, Hebert.

“El hombre unidimensional”, Ed. Artemisa,

México, 1985, pp.286

“El fin de la utopía”, Ariel,

México, 1986, pp 181

“Eros y civilización”, Planeta, México

1986, pp.285

Mannheim, Karl.

“Ensayos de sociología de la cultura”

Aguilar, Madrid, 1963, pp.352

Heidegger, Martin. “ Carta sobre el humanismo”

Sartre, Jean Paul.

“El existencialismo es un humanismo”

Foucault, Michel

“Las palabras y las cosas”, Siglo XXI

“La arqueología del saber”, Siglo XXI

“El discurso del poder”. Ed. Alianza

Lefebvre, Henri

“La vida cotidiana en el mundo moderno”

ACTIVIDADES QUE DEBERÁN REALIZARSE PARA EL BUEN DESARROLLO DEL CURSO

Dado que es un seminario, se debe obligar a la lectura constante por parte de los alumnos.

Se deben seleccionar apartados breves de los textos para ser analizados y discutidos en clases. Los alumnos deberán escribir breves ensayos a partir de las discusiones realizadas.

La modalidad de trabajo del Seminario queda a criterio del profesor y los alumnos.

De acuerdo a las características propias de un Seminario se recomienda a los C.C. Directores de las preparatorias otorguen las facilidades necesarias a los profesores para el mejor desempeño de ésta actividad.