



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO

COORDINACION GENERAL DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE SALUD PUBLICA **QUINTO/SEXTO SEMESTRE**

UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA:
OPTATIVA

HORAS SEMANALES	4
HORAS TOTALES	54
CLAVE	8B

Morelia, Mich., Septiembre 2001

IDENTIFICACION

NOMBRE DEL CURSO	SALUD PÚBLICA
GRADO ESCOLAR	QUINTO/SEXTO SEMESTRE
FASE	PROPEDÉUTICA
CARGA HORARIA	54 HORAS
ÁREA ACADÉMICA	CIENCIAS NATURALES
CLAVE DE LA MATERIA	8B
FECHA DE ELABORACION (REVISIÓN DEL PROGRAMA)	SEPTIEMBRE DEL 2001.

INTRODUCCION

El programa de Salud Pública, forma parte del plan de estudios del bachillerato de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, y se localiza en el área de Ciencias Naturales, en el núcleo de las materias optativas, que se imparten en el quinto o sexto semestres de la fase propedéutica. Esta materia está enfocada a complementar y ampliar los estudios que se imparten en las materias de Biología Superior I y Biología Superior II, que son básicas y obligatorias en el Bachillerato de Ciencias Químico Biológicas.

La revisión y actualización del presente programa, es la primera que se realiza desde la implantación del plan de estudios de tres años del bachillerato nicolaita. Por acuerdo del Consejo de la Academia de Biología y Ecología, el presente programa deberá ser revisado y actualizado, al menos, cada dos años.

Esperamos contar con las opiniones de los profesores que imparten esta materia, para que, cada vez más, responda a las necesidades de nuestros estudiantes, y hacemos votos, para que este programa posibilite la homogeneización de los conocimientos que se impartan a los educandos, independientemente del perfil profesional de cada profesor.

PRESENTACION

La materia optativa de Salud Pública, contiene los conocimientos fundamentales, para que el estudiante pueda reconocer la influencia que el ambiente tiene en el binomio salud-enfermedad, así como para que analice la historia natural de las enfermedades infecciosas y no infecciosas más frecuentes en los seres humanos, y para que esté en capacidad de entender los principios del saneamiento ambiental, como un mecanismo para disminuir la morbilidad y la mortalidad de las diversas enfermedades en la población.

JUSTIFICACIÓN

La meta principal de este programa, es que el estudiante, haciendo uso de los conocimientos de materias afines, como Química, Física y Biología, esté en posibilidad de analizar, comprender y sintetizar, una serie de temas sobre salud pública, tomando como base material publicado en revistas y otros medios especializados en la difusión científica, con el objeto de que aprenda a buscar por sí mismo, los materiales que le permitan ahondar lo que requiera en un tema en particular. Esto le permitirá redondear y correlacionar los diversos conocimientos adquiridos para comprender en todos sus aspectos un tema en particular, conocimiento que luego podrá aplicar en la resolución o propuestas de solución de algunos problemas de salud y saneamiento de su entorno.

OBJETIVOS GENERALES

Al término del curso el alumno será capaz de:

- **Conocer el estado actual del conocimiento acerca del contenido temático del curso.**
- **Desarrollar sus capacidades de búsqueda bibliográfica, comprensión y síntesis acerca de un tema en particular.**
- **Elaborar una monografía sobre un tema de su elección.**
- **Disertar frente al grupo sobre un tema de su elección.**

UNIDAD I: “CONCEPTOS BASICOS”

OBJETIVO PARTICULAR: Al término de esta unidad el alumno explicará la historia, la importancia de la salud pública y manejará la terminología adecuada.

SESIÓN	OBJETIVO ESPECÍFICO	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS DIDÁCTICAS	EVALUACION
<p>1-8</p> <p>Duración: 8 horas</p>	<p>* El alumno definirá el campo de estudio de la Salud pública.</p> <p>* El alumno analizará la definición de Salud de la OMS y el concepto de enfermedad.</p> <p>* El alumno explicará la historia natural de la enfermedad.</p>	<p>1.1. Significado e importancia de la Salud Pública.</p> <p>1.2. Terminología; salud y enfermedad.</p> <p>1.3. Historia natural de la enfermedad.</p>	<p>> Investigación bibliográfica en revistas de difusión científica.</p> <p>> Investigación bibliográfica en textos especializados.</p> <p>> Investigación en sitios especializados en Internet.</p>	<p>* Exposición con carteles acetatos y diapositivas por parte del profesor.</p> <p>* Discusión del tema en equipo y presentación de conclusiones.</p> <p>* Elaboración de un ensayo sobre el tema por parte de cada alumno.</p>	<p>* Se evaluarán las conclusiones y el ensayo presentado por los alumnos sobre el tema.</p>

UNIDAD II: “EPIDEMIOLOGIA DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y NO INFECCIOSAS”

OBJETIVO PARTICULAR: Al término de esta unidad el alumno reconocerá los principales mecanismos que causan las enfermedades infecciosas y no infecciosas, y la forma en que se transmiten.

SESIÓN	OBJETIVO ESPECÍFICO	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS DIDÁCTICAS	EVALUACION
<p>9-18</p> <p>Duración: 10 horas</p>	<p>* El alumno analizará los mecanismos de transmisión de enfermedades a través del agua y los alimentos.</p> <p>* El alumno explicará los ciclos vitales de los diversos vectores biológicos de las enfermedades más comunes que afectan al ser humano.</p> <p>* El alumno diferenciará las enfermedades infecciosas más frecuentes en el ser humano, incluidas las de transmisión sexual.</p> <p>* El alumno discutirá las causas y el desarrollo de las enfermedades crónico-degenerativas más comunes.</p>	<p>2.1. Mecanismos de transmisión de enfermedades.</p> <p>2.1.1. Enfermedades debidas a agua contaminada.</p> <p>2.1.2. Enfermedades debidas a alimentos.</p> <p>2.1.3. Enfermedades transmitidas por vectores animales (insectos, ratas, etc.).</p> <p>2.2. Enfermedades infecto-contagiosas.</p> <p>2.2.1. Virales.</p> <p>2.2.2. Bacterianas.</p> <p>2.2.3. Micosis y parasitarias.</p> <p>2.2.4. Enfermedades de transmisión sexual.</p> <p>2.2.5. Hipertensión, diabetes y otras enfermedades crónico-degenerativas.</p>	<p>> Investigación bibliográfica en revistas de difusión científica.</p> <p>> Investigación bibliográfica en textos especializados.</p> <p>> Investigación en sitios especializados en Internet.</p>	<p>* Exposición con carteles acetatos y diapositivas por parte del profesor.</p> <p>* Discusión del tema en equipo y presentación de conclusiones.</p> <p>* Elaboración de un ensayo sobre el tema por parte de cada alumno.</p>	<p>* Se evaluarán las conclusiones y el ensayo presentado por los alumnos sobre el tema.</p>

UNIDAD III: “EL PROCESO INMUNITARIO”

OBJETIVO PARTICULAR: El alumno explicará los mecanismos inmunitarios mediante los cuales el organismo se defiende contra los agentes patógenos.

SESIÓN	OBJETIVO ESPECÍFICO	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS DIDÁCTICAS	EVALUACION
19-25 Duración: 6 horas	<ul style="list-style-type: none"> * El alumno analizará los conceptos básicos de la inmunidad. * El alumno diferenciará la inmunidad pasiva de la activa. * El alumno explicará la respuesta inmune celular y la humoral. * El alumno reconocerá la importancia de la vacunación para la prevención de las enfermedades. 	<p>3.1. Conceptos básicos de la inmunidad.</p> <p>3.1.1. Inmunidad pasiva y activa.</p> <p>3.1.2. La respuesta inmune.</p> <p>3.2. Tipos de inmunidad</p> <p>3.3. Cuadro básico de la vacunación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Investigación bibliográfica en revistas de difusión científica. > Investigación bibliográfica en textos especializados. > Investigación en sitios especializados en Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición con carteles acetatos y diapositivas por parte del profesor. * Discusión del tema en equipo y presentación de conclusiones. * Elaboración de un ensayo sobre el tema por parte de cada alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> * Se evaluarán las conclusiones y el ensayo presentado por los alumnos sobre el tema.

UNIDAD IV: “EL SANEAMIENTO AMBIENTAL”

OBJETIVO PARTICULAR: El alumno explicará la importancia del saneamiento ambiental para disminuir la incidencia de la morbilidad y mortalidad en la población humana.

SESIÓN	OBJETIVO ESPECÍFICO	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS DIDÁCTICAS	EVALUACION
<p>26-33</p> <p>Duración: 8 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> * El alumno analizará las consecuencias para la salud del fecalismo al aire libre. * El alumno discutirá los diversos procedimientos para el tratamiento de las aguas residuales. * El alumno explicará la importancia para la salud pública del control sanitario de los alimentos. * El alumno reconocerá la importancia del control de la fauna nociva. 	<p>4.1. El fecalismo al aire libre y la importancia de la construcción de letrinas.</p> <p>4.2. Las aguas residuales y su tratamiento.</p> <p>4.3. El control sanitario de los alimentos.</p> <p>4.4. La fauna nociva y su control.</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Investigación bibliográfica en revistas de difusión científica. > Investigación bibliográfica en textos especializados. > Investigación en sitios especializados en Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición con carteles acetatos y diapositivas por parte del profesor. * Discusión del tema en equipo y presentación de conclusiones. * Elaboración de un ensayo sobre el tema por parte de cada alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> * Se evaluarán las conclusiones y el ensayo presentado por los alumnos sobre el tema.

UNIDAD V: “LAS DROGAS Y LA SALUD”

OBJETIVO PARTICULAR: El alumno reconocerá a las drogas de uso más frecuente en nuestro medio, así como las consecuencias del uso y el abuso de las mismas.

SESIÓN	OBJETIVO ESPECÍFICO	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS DIDÁCTICAS	EVALUACION
<p>34-45</p> <p>Duración: 12 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> * El alumno definirá y clasificará a los diversos tipos de drogas. * El alumno discutirá los problemas individuales y familiares de la drogadicción. * El alumno explicará las enfermedades debidas al consumo de drogas y el síndrome de abstinencia. * El alumno reconocerá las consecuencias sociales del narcotráfico. 	<p>5.1. Las drogas.</p> <p>5.1.1. Definición.</p> <p>5.1.2. Clasificación.</p> <p>5.2. Farmacodependencia.</p> <p>5.2.1. Dependencia física y psicológica.</p> <p>5.3. Enfermedades asociadas al consumo de drogas.</p> <p>5.4. Consecuencias sociales del tráfico y consumo de drogas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Investigación bibliográfica en revistas de difusión científica. > Investigación bibliográfica en textos especializados. > Investigación en sitios especializados en Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición con carteles acetatos y diapositivas por parte del profesor. * Discusión del tema en equipo y presentación de conclusiones. * Elaboración de un ensayo sobre el tema por parte de cada alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> * Se evaluarán las conclusiones y el ensayo presentado por los alumnos sobre el tema.

UNIDAD VI: “ALIMENTOS Y NUTRICION”

OBJETIVO PARTICULAR: El alumno reconocerá el contenido nutritivo de los diversos tipos de alimentos, así como las consecuencias de la desnutrición.

SESIÓN	OBJETIVO ESPECÍFICO	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS DIDÁCTICAS	EVALUACION
46-50 Duración: 5 horas	<ul style="list-style-type: none"> * El alumno definirá y clasificará a los diversos tipos de alimentos. * El alumno discutirá acerca los requerimientos mínimos de los nutrimentos humanos. * El alumno explicará la composición nutricional de los alimentos. * El alumno reconocerá las consecuencias sociales de la desnutrición. 	<p>6.1. Los nutrimentos.</p> <p>6.1.1. Carbohidratos, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos y vitaminas.</p> <p>6.2. Necesidades nutritivas de los seres humanos.</p> <p>6.3. Los alimentos y su contenido nutricional.</p> <p>6.4. La desnutrición.</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Investigación bibliográfica en revistas de difusión científica. > Investigación bibliográfica en textos especializados. > Investigación en sitios especializados en Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición con carteles acetatos y diapositivas por parte del profesor. * Discusión del tema en equipo y presentación de conclusiones. * Elaboración de un ensayo sobre el tema por parte de cada alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> * Se evaluarán las conclusiones y el ensayo presentado por los alumnos sobre el tema.

UNIDAD VII: “HIGIENE PERSONAL”

OBJETIVO PARTICULAR: El alumno reconocerá y aplicará las reglas generales de higiene.

SESIÓN	OBJETIVO ESPECÍFICO	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS DIDÁCTICAS	EVALUACION
<p>51-54</p> <p>Duración: 4 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> * El alumno definirá el concepto de higiene. * El alumno discutirá la importancia del ejercicio físico y el reposo para la salud personal y social. * El alumno la importancia de la higiene bucal. * El alumno reconocerá la importancia de la higiene mental para la salud integral del individuo. 	<p>7.1. Higiene corporal.</p> <p>7.1.1. La importancia para la salud del ejercicio físico y del descanso.</p> <p>7.2. La higiene bucal.</p> <p>7.3. La higiene mental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Investigación bibliográfica en revistas de difusión científica. > Investigación bibliográfica en textos especializados. > Investigación en sitios especializados en Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición con carteles acetatos y diapositivas por parte del profesor. * Discusión del tema en equipo y presentación de conclusiones. * Elaboración de un ensayo sobre el tema por parte de cada alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> * Se evaluarán las conclusiones y el ensayo presentado por los alumnos sobre el tema.