



# UNIVERSIDAD MICHOCANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO

COORDINACION GENERAL DEL BACHILLERATO

## *PROGRAMA DE INGLES TECNICO POR ESPECIALIDAD I* **QUINTO SEMESTRE**

UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA:  
**QUIMICO BIOLÓGICAS**

|                 |           |
|-----------------|-----------|
| HORAS SEMANALES | 4         |
| HORAS TOTALES   | 56        |
| CLAVE           | <b>5Q</b> |

Morelia, Mich., Julio de 2001



**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO**

DIVISIÓN ACADÉMICA DEL BACHILLERATO NICOLAITA



## **IDENTIFICACIÓN**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| NOMBRE DEL CURSO:               | INGLÉS TÉCNICO POR ESPECIALIDAD I           |
| GRADO ESCOLAR:                  | 5° SEMESTRE                                 |
| FASE:                           | ÁREA PROPEDÉUTICA                           |
| CARGA HORARIA:                  | 4 HORAS POR SEMANA -56 HORAS EN EL SEMESTRE |
| FECHA DE REVISIÓN DEL PROGRAMA: | JULIO DEL 2001                              |

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO

DIVISIÓN ACADÉMICA DEL BACHILLERATO NICOLAITA

## INTRODUCCIÓN

El programa de Inglés Técnico por especialidad forma parte del actual plan de estudios del Bachillerato de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Dicha materia corresponde al 5° semestre, por lo tanto corresponde al área propedéutica del plan de estudios del bachillerato.

El trabajo fue revisado por la Coordinación de la Academia de Inglés con la intención de optimizar el programa vigente y darle una estructura más ágil. De esta forma se pretende orientar al profesor en su desempeño de manera que sea para él más sencillo desarrollar su cátedra en beneficio del alumnado.

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO

DIVISIÓN ACADÉMICA DEL BACHILLERATO NICOLAITA

### **JUSTIFICACIÓN**

En la actualidad la sociedad nos obliga a mantenernos en una mejora continua con el fin de estar al día y actualizarnos de modo que no nos veamos dentro de un nuevo mundo simbólico donde los conocimientos con los que contamos sean insuficientes para llenar las expectativas de una sociedad que día con día se hace más compleja y exige más de nosotros.

Por tal motivo, y ante esta globalización inminente, nos es necesario dominar un idioma como lo es el inglés que aunque no es nuestro idioma materno sí es un idioma de suma importancia a nivel mundial ya que por sí mismo representa un mundo de oportunidades o bien un mundo de barreras.

Actualmente el inglés es considerado el idioma de la comunicación por su importancia económica, política, cultural y social de tal forma que es sumamente importante preparar a los alumnos con ésta que es una de las herramientas más importante que se le brindan en el bachillerato.

Lo que se pretende con la revisión al programa, es que quede estructurado de tal manera que se ayude al estudiante a formar una concepción más amplia de la realidad y que tenga la capacidad de comprender gran parte de la información que requerirá y utilizará cuando egrese de la universidad y se enfrente al mundo real al que pertenece y que cada vez se hace más interactivo. Nos interesa formar estudiantes capaces de entender no solo lo que se encuentra en su idioma materno, queremos que sean más proactivos y vayan más allá buscando información hasta donde su interés se los permita.

Con esto, pretendemos que los estudiantes no se encuentren en desventaja al concluir sus estudios y vean que están a la par ante los egresados de diferentes escuelas, no importando cual sea. Así al comenzar su vida laboral tendrán iguales oportunidades.

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO

DIVISIÓN ACADÉMICA DEL BACHILLERATO NICOLAITA

## **OBJETIVOS**

### OBJETIVOS GENERALES

Capacitar a los alumnos para que puedan comprender textos escritos en el idioma inglés.

Motivar al alumno al estudio y análisis del inglés.

Mostrar al alumno la ventaja que representa para él poder entender textos escritos en otro idioma.

# UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO

## DIVISIÓN ACADÉMICA DEL BACHILLERATO NICOLAITA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS TÉCNICO POR ESPECIALIDAD I

| OBJETIVO ESPECÍFICO   | CONTENIDO  | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE   | BIBLIOGRAFÍA  |
|---|--|--|---|
| <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Distinguirá las similitudes y diferencias estructurales entre el inglés y el español</li> <li>➤ Comprenderá la estructura básica de una oración</li> <li>➤ Reconocerá las similitudes y distinguir cada una de las partes de las estructuras básicas del inglés.</li> <li>➤ Reconocerá el significado de las palabras y enunciados según su uso.</li> <li>➤ Comparará y distinguirá algunos homónimos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicar las semejanzas y las diferencias entre el idioma inglés y el español</li> <li>-Explicar los elementos básicos que constituyen una oración.</li> <li>-Pronombres</li> <li>-Verbos</li> <li>-Vocabulario</li> <li>-Significado literal–palabras</li> <li>-Significado literal-enunciados</li> <li>-Homónimos</li> </ul> | <p>Exposición del tema por parte del profesor.</p> <p>Skimming</p> <p>Utilización de textos en inglés</p> <p>Investigación individual</p> <p>Realización de ejercicios</p> <p>Lecturas</p> | <p><u>-Ejercicios para el desarrollo de habilidades y estrategias de lecturas a través de textos</u><br/>CAMACHO, Nelly<br/>VÁZQUEZ, Ofelia<br/>Publicaciones Cultural</p> <p><u>-Reading and Understanding</u><br/>DURÁN, Rosa María<br/>PEARSE, Eric<br/>Ed. Mc. Graw-Hill</p> <p><u>-More True Stories</u><br/>HEYER, Sandra<br/>Ed. Longman</p> |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN  | MATERIAL DE APOYO DIDÁCTICO                       |
|---|---|
| <p>Participación en el aula</p> <p>Realización y valoración de ejercicios</p> <p>Tareas</p> <p>Examen parcial</p> | <p>Pizarrón</p> <p>Lecturas</p> <p>Fotocopias</p> |

# UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO

## DIVISIÓN ACADÉMICA DEL BACHILLERATO NICOLAITA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS TÉCNICO POR ESPECIALIDAD I

| OBJETIVO ESPECÍFICO  | CONTENIDO   | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  | BIBLIOGRAFÍA  |
|--|---|---|---|
| <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconocerá las funciones de los auxiliares en el inglés.</li> <li>➤ Familiarización con las contracciones.</li> <li>➤ Identificará los adjetivos y los diferentes grados de comparación</li> <li>➤ Aprender a identificar el significado de cierta terminología.</li> </ul> | <p>-Auxiliares</p> <p>-Contracciones</p> <p>-Grados de comparación del adjetivo</p> <p>-Verbos</p> <p>-Vocabulario</p> <p>-Definición de terminología</p> | <p>Exposición del tema por parte del profesor.</p> <p>Concientización</p> <p>Sacar la idea principal de un texto</p> <p>Preguntas-respuestas</p> <p>Investigación individual</p> <p>Realización de ejercicios</p> <p>Lecturas complementarias</p> | <p><u>-Reading, Structure and Strategy</u><br/>CAMPUZANO, Elvia<br/>TAYLOR, James<br/>Ed. Macmillan.</p> <p><u>-Roads to Reading about Basic Areas.</u><br/>CONNOLLY, David<br/>Ed. Panorama.</p> <p><u>-Inglés para propósitos académicos</u><br/>JIMÉNEZ, José Antonio<br/>U.M.S.N.H.</p> |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN  | MATERIAL DE APOYO DIDÁCTICO                       |
|---|---|
| <p>Participación en el aula</p> <p>Realización y valoración de ejercicios</p> <p>Tareas</p> <p>Examen parcial</p> | <p>Pizarrón</p> <p>Lecturas</p> <p>Fotocopias</p> |

# UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO

## DIVISIÓN ACADÉMICA DEL BACHILLERATO NICOLAITA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS TÉCNICO POR ESPECIALIDAD I

| OBJETIVO ESPECÍFICO   | CONTENIDO   | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  | BIBLIOGRAFÍA  |
|---|---|---|---|
| <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recordará las palabras interrogativas con “W”</li> <li>➤ Reconocerá los cognados diferenciarlos de los falsos cognados.</li> </ul> | <p>-Palabras interrogativas:<br/><i>What, Where, Which. Who, Whose, When.</i></p> <p>-Cognados<br/>-Falsos cognados</p> | <p>Exposición del tema por parte del profesor.</p> <p>Preguntas-respuestas<br/>Scanning<br/>Obtener información específica</p> <p>Investigación individual</p> <p>Realización de ejercicios</p> <p>Lecturas complementarias</p> | <p><u>-The USA customs and institutions</u><br/>THIERSKY, Ethel<br/>Ed. Prentice Hall Regents</p> <p><u>-New American Streamline</u><br/>HARTLEY, Bernard<br/>Oxford University Press</p> <p><u>-English Everywhere</u><br/>VILLAFUERTE, Laura<br/>Ed. Esfinge</p> <p><u>-Grammar</u><br/>STANLEY, Nancy<br/>IMNRC A.C.</p> |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN   | MATERIAL DE APOYO DIDÁCTICO                 |
|--|---|
| <p>Participación en el aula<br/>Realización y valoración de ejercicios<br/>Tareas<br/>Examen parcial</p> | <p>Pizarrón<br/>Lecturas<br/>Fotocopias</p> |