



***UNIVERSIDAD MICHUACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO***

**COORDINACION GENERAL DEL BACHILLERATO**

***PROGRAMA DE GEOGRAFIA ECONOMICA***  
**SEXTO SEMESTRE**

**UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA:  
ECONOMICO ADMINISTRATIVAS**

HORAS SEMANALES	4
HORAS TOTALES	64
CLAVE	<b>6H</b>

Morelia, Mich., Febrero 2002

## ***INTRODUCCIÓN.***

Durante las últimas tres décadas, la economía mundial se ha modificado grandemente a través de procesos como: la transnacionalización de los principales flujos comerciales y de inversión, la globalización de varios aspectos del manejo económico-político y a la formación de grandes bloques económicos regionales, incluidos en estos grandes cambios los procesos de producción de una enorme cantidad de bienes.

De esta serie de factores, destaca la problemática del Tratado de Libre Comercio y su influencia sobre México, el saber analizar estos nuevos procesos y contextos económicos nos dará la clave para enfrentarlos con audacia y el ingenio necesario para ubicarnos, de la mejor manera, en el concierto mundial.

El trabajo académico juega un papel protagónico, es pilar esencial para abordar esta problemática de manera científica, sin perder la orientación en este mundo cambiante.

## ***OBJETIVOS***

Analizar las formas de producción en los distintos países y regiones del mundo de acuerdo a los factores que integran el medio natural y social, así como la importancia que éstos han desempeñado en sus procesos de desarrollo económico.

Proporcionar al estudiante una visión panorámica de:

La distribución mundial de los recursos naturales, las principales concentraciones demográficas y sus relaciones mutuas.

La problemática surgida de la ubicación geográfica de los países y la forma de asociarse y relacionarse en lo económico.

## ***METODOLOGÍA***

Se dará la combinación de sesiones expositivas por, parte del maestro y el desarrollo de trabajos de investigación documental de campo, por parte de los alumnos.

Los trabajos de investigación serán realizados en forma individual y discutidos en el grupo.

## ***EVALUACIÓN***

Dos exámenes parciales (40%).

Control de lecturas (30%).

Trabajos y exposiciones (30%).

Integrantes del Consejo de la Academia de Economía del Bachillerato de la Universidad Michoacana de San de Hidalgo.

*Presidente: L.E. Javier García Romero. Preparatoria Melchor Ocampo.*

*Secretaría: Lic. Esperanza Rangel Aguilar. Preparatoria Isaac Arriaga.*

*Lic. Héctor Guzmán Nava. Colegio de San Nicolás de Hidalgo.*

*C.P. Federico Camacho Arriaga. Preparatoria Ing. Pascual Ortiz Rubio.*

*Lic. Luis Mejía Ramírez. Preparatoria José Ma. Morelos.*

*Lic. Antonio Gutiérrez Contreras. Preparatoria Lázaro Cárdenas.*

*L.E. Arturo Zamudio García. Preparatoria Lic. Eduardo Ruiz.*

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
COORDINACIÓN GENERAL DE DIVISIÓN DEL BACHILLERATO  
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GEOGRAFÍA ECONÓMICA**

**Unidad 1: Origen, Concepto y Campos de la Geografía Económica.**

**Total de Horas: 3.**

Objetivo general: Definición, interpretación y aplicación de los conocimientos de la Geografía Económica.

Objetivos particulares: Proceso histórico de los conocimientos geográficos en México y la utilización de los mismos.

<b>Contenido Temático</b>	<b>Estrategias de Aprendizaje</b>	<b>Recursos Didácticos</b>	<b>Criterios de Evaluación</b>	<b>Horas</b>
1. Introducción.	- Investigación documental sobre la definición,	- Rotafolio, láminas y pizarrón.	- Valorar los trabajos individuales en cuanto a contenido y forma.	1
2. Aspectos Teóricos de la Geografía Económica.	importancia y métodos de la Geografía Económica.	- Elaboración de conclusiones sobre lo discutido y analizado.	- Registro de participaciones durante el análisis de los trabajos.	2.
3. Campos de Estudio de la Geografía Económica.	- Análisis y discusión sobre los trabajos presentados.  - Ubicación de la Geografía Económica en relación con las Ciencias Sociales, por medio de una investigación documental individual.  - Distribución de tareas por equipos conforme a los campos de investigación de la Geografía Económica.	- Presentación de cuadros sinópticos en cartulinas para su análisis.  - Lecturas comentadas y analizadas por los equipos de trabajo, en el grupo.	- Valoración de los trabajos en cuanto a su contenido y forma.  - Registro de participaciones en los debates realizados.	

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE DIVISIÓN DEL BACHILLERATO**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GEOGRAFÍA ECONÓMICA**

**Unidad II: Los Recursos.**

**Total de Horas: 12.**

Objetivo general: Identificación, localización y valoración de los recursos.

Objetivos particulares: Clasificación de los recursos naturales y su localización en el Estado, en la nación y en el ámbito mundial; así como las crisis que han provocado en el mundo.

<b>Contenido Temático</b>	<b>Estrategias de Aprendizaje</b>	<b>Recursos Didácticos</b>	<b>Criterios de Evaluación</b>	<b>Horas</b>
1. Definición, significación y valoración de los recursos.	- Investigación documental, en forma individual, en cuanto a los cambios que se han registrado en el proceso histórico del uso de los recursos.  - Debate en el grupo, en cuanto a la valoración de los recursos.	- Presentación de algunos recursos utilizados por nuestros pueblos indígenas.  - Uso de la sala audiovisual  - Película y resumen de la misma.	- Valoración de los recursos naturales presentados.  - Contenido y forma de las conclusiones de la película.	2
2. Tipos de recursos, sus clasificaciones.	- Investigación de campo para tipificar y clasificar los	- Exposición de recursos naturales.  - Sala de usos múltiples.	- Valoración de tareas individuales y de equipos de trabajo.  - Cuestionario escrito.	2

<p>3. La importancia de los recursos en la economía mundial.</p>	<p>recursos naturales de la localidad ,distribución de tareas individuales.</p>	<p>- Presentación de mapas para localizar algunos de los recursos que han generado conflictos internacionales.</p>	<p>- Registro de trabajos individuales y por equipos de trabajo valorando su contenido y forma.</p>	<p>2</p>
<p>4. Localización de los recursos naturales en el mapa mundial..</p>	<p>- Concentración de los recursos en el grupo y clasificación de los mismos.</p>	<p>- El oro, la plata y el petróleo en nuestro país y su importancia. Debate en el grupo.</p>	<p>- Participaciones en los debates..</p>	<p>2</p>
<p>5. Principales regiones poseedoras de recursos naturales en América Latina.</p>	<p>- Investigación documental sobre las crisis internacionales por los recursos naturales.</p>	<p>- Mapas.</p>	<p>- Trabajos.</p>	<p>2.</p>
<p>6. La problemática actual del uso de recursos. La extinción y la contaminación.</p>	<p>- Mesa redonda para resaltar la importancia de nuestros recursos naturales y su aprovechamiento.</p> <p>- Distribución de tareas por equipos de trabajo para la elaboración de mapas mundiales señalando los recursos naturales en cada continente.</p> <p>- Mesas de trabajo para</p>	<p>- Debates.</p> <p>- Pizarrón..</p> <p>- Mapas.</p> <p>- Resúmenes.</p> <p>- Sala audiovisual..</p> <p>- Materiales apropiados para la localización de</p>	<p>- Exposiciones verbales.</p> <p>- Registro de participaciones verbales.</p> <p>- Registro de tareas.</p> <p>- Trabajos realizados.</p> <p>- Cuestionario.</p>	<p>2</p>

	<p>señalar el peligro sobre la extinción de algunos recursos naturales.</p> <p>- Investigación documental para señalar la abundancia y carencias de recursos naturales en los países de América.</p> <p>- Mesa redonda para señalar la importancia de los recursos naturales de América.</p> <p>- Investigación de campo para localizar los focos de contaminación y la extinción de algunos recursos, en la localidad.</p> <p>- Investigación documental para localizar la extinción de recursos y la contaminación, en México.</p>	<p>contaminantes en la localidad.</p> <p>- Notas de la asignatura de Ecología.</p> <p>- Biblioteca.</p>		
--	--	---	--	--

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE DIVISIÓN DEL BACHILLERATO**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GEOGRAFÍA ECONÓMICA**

**Unidad III: La Población.**

**Total de Horas: 9.**

Objetivo general: Interpretación de las teorías demográficas.

Objetivos particulares: La riqueza y su distribución en la población.

Contenido Temático	Estrategias de Aprendizaje	Recursos Didácticos	Criterio de Evaluación	Horas
1. Aspectos Históricos de la Demografía.	- Investigación documental, en forma individual, sobre el crecimiento de la población en el ámbito mundial.	- Biblioteca.	- Revisión de trabajos de investigación.	2
2. Aspectos Teóricos de la Demografía.	- Análisis de la investigación realizada, discusión en el grupo.	- Presentación de láminas con datos sobre la población.	- Registro de exposiciones verbales.	2
3. La Población Mundial, Indicadores Demográficos y Perspectivas. El caso de América Latina.	- Investigación documental, en forma individual, sobre las corrientes más importantes respecto a la demografía.	- Biblioteca. - Hemeroteca.	- Registro de trabajos de investigación.	2
4. La Distribución de la Población Mundial y su Relación con los Recursos Naturales y las Actividades Económicas.	- Exposición, por equipos de trabajo, de cada una de las corrientes demográficas.  - Elaboración de estadísticas de población por continentes, divididas por equipos de trabajo.	- Biblioteca. - Estadísticas de población. - Mapas. - Bibliotecas.  - Mesas de trabajo y conclusiones elaboradas en el grupo.  - Mapas.	- Registro de Mapas .  - Registro de estadísticas.  - Elaboración de cuestionarios.  - Registro de tareas y participaciones verbales en el grupo.	3

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboración de estadísticas de población, de los países de América Latina.</li><li>- Localización de las regiones densamente pobladas, medianas y poco pobladas, elaboración de mapas, por equipos de trabajo.</li><li>- Investigación documental para señalar a los países proveedores de materias primas y compradores de productos elaborados.</li><li>- Debate, por equipos de trabajo, para identificar a los países ricos y el origen de los mismos.</li></ul>			
--	--	--	--	--

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE DIVISIÓN DEL BACHILLERATO**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GEOGRAFÍA ECONÓMICA**

**Unidad IV: Las Actividades Económicas.**

**Total de Horas: 15.**

Objetivo general: Identificar a la población económicamente activa.

Objetivos particulares: Clasificar las actividades económicas de la localidad y del Estado, así como en otros niveles.

Contenido Temático	Estrategias de Aprendizaje	Recursos Didácticos	Criterios de Evaluación	Horas
1. Clasificación por Sectores. 1.1 Sector Primario. 1.2 Sector Secundario. 1.3 Sector Terciario.	- Comentario individual para señalar las actividades económicas predominantes de su región o Estado de origen.  - Elaboración de un registro de actividades económicas, para su clasificación.	- Exposiciones verbales de los alumnos en el aula.  - Pizarrón.  - Lecturas comentadas.	- Registro de participaciones.  - Registro de trabajos.	1
2. La Ganadería y la Pesca. Sus Productos.	- Investigación documental, individual, para distinguir los tipos de ganadería existentes.  - Investigación documental, individual, para conocer las	- Biblioteca.  - Revistas.  - Periódicos.	- Registro de actividades individuales y por equipos de trabajo	2

<p>3.- La Explotación Forestal.</p>	<p>regiones pesqueras en México y en el mundo.</p> <p>- Debate sobre la importancia de los productores ganaderos y de la pesca.</p> <p>- Investigación de campo en los aserraderos de la localidad para establecer la producción.</p> <p>- Investigación Documental para elaborar estadísticas sobre la producción forestal en el país.</p>	<p>- Biblioteca.</p> <p>- Aserraderos y madererías de la localidad.</p>	<p>- Registro de actividades realizadas..</p>	<p>1</p>
<p>4.- Economía Agrícola y Producción de Artículos Alimenticios.</p>	<p>- Comentarios individuales relacionados con la producción agrícola de la región o Estado, de donde son originarios.</p> <p>- Distribución de tareas individuales relacionadas con los productos de origen</p>	<p>- Productos agrícolas.</p> <p>- Periódicos.</p> <p>- Revistas.</p> <p>- Cooperativa escolar.</p>	<p>- Registro de actividades realizadas.</p>	<p>2</p>

	agrícola..			
5. La Minería.	- Investigación documental para definir la importancia y tipos de minerales existentes.	- Biblioteca.	- Registro de actividades realizadas.	1
5.1 Tipos de Minerales.		- Mapas.		
5.2 Localización.	- Elaboración de mapas para señalar las regiones mineras.	- Estadísticas.		
6. Fuentes de Energía.	- Investigación documental, individual, sobre las características y localización de las fuentes de energía.	- Biblioteca.	- Registro de trabajos desarrollados y participaciones en el grupo.	1
6.1 Características.		- Láminas.		
6.2 Los Problemas Futuros de la Energía.	- Análisis de los trabajos investigados sobre las fuentes de energía y su problemática actual.	- Mapas.		
7. La Industria.	- Investigación de campo para registrar las industrias que operan en la localidad y su tipo.	- Mapas.	- Registro de actividades, señalando su contenido y forma.	1
7.1 Tipos y Bases.		- Biblioteca.		
7.1. Distribución Mundial.	- Organización de equipos de	- Industrias de la localidad	- Registro de participaciones.	

<p>8. Comunicaciones y Transportes.</p> <p>8.1 Tipos y Características.</p> <p>8.2 Localización de las Redes Mundiales de Comunicación.</p>	<p>trabajo para elaborar mapas en donde se localicen los centros industriales de mayor importancia.</p> <p>- Análisis, en el grupo, de las tareas de investigación documental para diferenciar las comunicaciones y los transportes.</p> <p>- Investigación documental para la elaboración de mapas en donde se señalen las redes de comunicación y transportes.</p>	<p>- Mapas.</p> <p>- Biblioteca.</p> <p>- Sala audiovisual y equipo..</p>	<p>- Registro de actividades señalando su contenido y forma.</p>	<p>2</p>
<p>9. El Comercio.</p> <p>9.1 Principales Rutas y Asociaciones Comerciales del Mundo.</p>	<p>- Investigación documental para localizar los centros comerciales de mayor importancia.</p> <p>- Investigación documental, por equipos de trabajo, para identificar las organizaciones</p>	<p>- Centros comerciales de la localidad.</p> <p>- Oficinas de las organizaciones comerciales.</p>	<p>- Registro de actividades en relación con el tema.</p>	<p>2</p>

<p>10. Las Condiciones Geográfico-físicas y el Comercio Internacional</p>	<p>comerciales de todos los niveles..</p> <p>- Investigación documental sobre el Tratado de Libre Comercio.</p> <p>- Investigación sobre el Plan Puebla Panamá.</p>	<p>- La Jornada y Proceso.</p> <p>- Biblioteca.</p>	<p>- Registro de actividades sobre el tema.</p>	<p>2</p>
---	---	---	---	----------

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE DIVISIÓN DEL BACHILLERATO**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GEOGRAFÍA ECONÓMICA**

**Unidad V: Los Problemas Contemporáneos del Desarrollo Mundial.**

**Total de Horas: 7.**

Objetivo general: Identificar las causas sobre el desarrollo y subdesarrollo de los países.

Objetivos particulares: Señalar las causas del Colonialismo y Neocolonialismo en el desarrollo de los países y ubicar a nuestro país en el contexto mundial.

Contenido Temático	Estrategias de Aprendizaje	Recursos Didácticos	Criterios de Evaluación	Horas
1. El Mundo de la Posguerra y las Esferas de Influencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación documental, individual, para señalar las características fundamentales de la Guerra Fría.</li> <li>- Investigación documental, por equipos de trabajo, para identificar las organizaciones políticas, comerciales, económicas y militares de los bloques capitalista y socialista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala Audiovisual y equipo.</li> <li>- Revistas.</li> <li>- Biblioteca.</li> <li>- Mapas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de actividades en cuanto a su contenido y forma.</li> </ul>	2
2. Tendencias Actuales de la	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación y debate sobre el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conferencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia y resumen de</li> </ul>	

Estructura del Poder Mundial.	Neoliberalismo y la Globalización.		la conferencia.	2
3. Desarrollo Mundial e Innovaciones Tecnológicas.	- Investigación documental para registrar los avances tecnológicos y su impacto en la economía mundial.	- Revistas científicas sobre la tecnología de punta.	- Registro de actividades.	1
4.- Transnacionalización y Localización de Inversiones.	- Investigación documental sobre la Bolsa de Valores, el FMI, el BM y otras instituciones relacionadas con la deuda externa de los países.	- Revistas.  - Periódicos.	- Registro de actividades.	2

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE DIVISIÓN DEL BACHILLERATO**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GEOGRAFÍA ECONÓMICA**

## Bibliografía.

<p><b>TEMA 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BASSOLS BATALLA, Ángel. “Geografía, Subdesarrollo y Marxismo”. Edit. Nuestro Tiempo. Pp. 28- 36 y 121-130.</li> <li>2. GEORGE, Pierre. “Geografía Activa”. Ed. Ariel. Pp. 11- 51.</li> <li>3. BASSOLS BATALLA, Ángel. “Geografía Económica de México”. Ed. Trillas. Pp. 19-36.</li> <li>4. JONES y DARKENWALD. “Geografía Económica de México”. Ed. F.C.E.</li> <li>5. McCARTY y LINDBERG. “Introducción a la Geografía Económica”. Ed. F.C.E.</li> </ol>	<p><b>TEMA 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Alexeev. “Geografía de la Población con Fundamentos de Demografía” Ed. Progreso.</li> <li>2. CIPOLLA, C. M. “Historia de la Población Mundial”. Ed. Grijalbo.</li> <li>3. ZIMMERMAN, E. “Países Pobres, Países Ricos”. Ed. Siglo XXI.</li> <li>4. JONES y DARKENWALD. “Economía de los Recursos Humanos”. Ed. F.C.E.</li> </ol>
<p><b>TEMA 3.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ZINMERKAN, E. “Recursos e Industrias del Mundo”. Ed. F.C.E.</li> <li>2. BASSOLS BATALLA, Ángel. “Recursos Naturales”. Ed. Nuestro Tiempo. México.</li> <li>3. CAPARARO TUSSET, Héctor. “La Cuestión Regional”. Ed. U.A.CH.</li> <li>4.- SPES. “Atlas Económico Mundial”. Ed. Bibliog.</li> </ol>	<p><b>TEMA 4.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LACOSTE, Yves. “Geografía del Subdesarrollo”. Ed. Ariel, España.</li> <li>2. GEORGE, Pierre. “Geografía Económica”. Ed. Ariel. España.</li> <li>3. ESTALL Y BUCHANAN. “Actividad Industrial y Geografía Económica”. Ed. Labor. México.</li> </ol>

<p>5. SPINDECHENKO, K. “Geografía Económica del Mundo”. Ed. Progreso..</p>	<p>4. WEBER, A. “Economía Mundial”. Ed. Labor. Argentina.</p>
<p><b>TEMA 5.</b></p> <p>1. BHAWATI, J. “La Economía y el Orden Mundial”. Ed. Siglo XXI. México.</p> <p>2. BAYLEY, R. “Problemas de la Economía Mundial”. Ed. Labor. México.</p>	<p>3. PALLOIX, Cristián. “Internacionalización del Capital”. Ed. Siglo XXI. México.</p> <p>4. MANDEL, Ernest. “El Capitalismo Tardío”. Ed. Era. México.</p> <p>5. LACOSTE, Yves. “La Geografía un Arma para la Guerra” Ed. Amagrama. España.</p>

Morelia, Michoacán. México. Febrero de 2002.