

PROGRAMA ACADÉMICO DE LA MATERIA DE FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

PRESENTACIÓN

En nuestra universidad la enseñanza de la Filosofía de la Ciencia a nivel medio superior, es una asignatura nueva. En este sentido, se presentan problemas de contenido y de pedagogía en la elaboración del programa respectivo. Para elaborarlo había que decidirse entre los temas que comúnmente aparecen en los programas de otras instituciones y en la bibliografía especializada sobre la materia; o bien, atender a las condiciones reales de nuestras preparatorias (alumnos, personal académico, etc.) y tratar de hacer un programa lo más sencillo posible; nos decidimos por esta opción; en consecuencia, la estructura y contenido del programa son mínimos y sus enunciados temáticos se presentan en forma general. Con las sugerencias bibliográficas se precisan las cuestiones que creemos deberán abordarse.

NOTA PARA EL MAESTRO:

La intención del Consejo de la Academia de la Filosofía al elaborar el presente programa fue la de tomar en cuenta, en primer lugar, la formación profesional y docente de los maestros que van a impartir la materia, y en segundo lugar, la naturaleza estrictamente teórica de la misma. La bibliografía es solo una sugerencia, quedando el profesor en libertad para manejar otras lecturas.

NOTA PARA EL ALUMNO:

Al tomar el curso de Filosofía de la Ciencia estás mostrando una curiosidad por saber como se obtiene el conocimiento, qué tipo de presupuestos conceptuales hay en cada una de las materias que cursas, etc. Para contribuir al logro de este saber te recomendamos sugerencias al profesor, problemas de la ciencia que te gustaría tratar. La bibliografía que sugerimos para ti es la mínima. El profesor podrá ampliar tu información a este respecto.

Queremos terminar esta presentación con las siguientes observaciones a los C.C. Miembros del Consejo Académico del Bachillerato:

- 1.- La manera desarticulada en que se presentan las materias filosóficas (Filosofía de la ciencia y Seminario de filosofía) demerita el valor pedagógico que estas pudieran tener. Casi todo mundo sabe que un seminario es el complemento de una cátedra. El seminario investiga problemas o autores mencionados en clase.
- 2.- Es deseable que el perfil académico para impartir la materia sea de profesores que hayan cursado la carrera de Filosofía y en lo posible sean de tiempo completo.

OBJETIVO GENERAL

Conocer e interpretar el desarrollo y problemas de la Filosofía y la Ciencia.

**TEMA I
FUNDAMENTOS TEÓRICOS**

10 Horas

OBJETIVO.-

Alcanzar los fundamentos filosóficos de la ciencia.

**TEMA II
LA CIENCIA ENTRE LOS GRIEGOS**

10 Horas

OBJETIVO.-

Comprender la importancia de los aportes de los griegos a la ciencia.

**TEMA III
LA CIENCIA Y LA FILOSOFÍA EN LA EDAD MEDIA**

10 Horas

OBJETIVO.-

Interpretar las aportaciones generadas en la Edad Media en cuanto a ciencia y filosofía.

**TEMA IV
NACIMIENTO Y DESARROLLO DE LA CIENCIA MODERNA**

14 Horas

- 1.- Los problemas del conocimiento Natural.
- a) Galileo.
 - b) Newton.
 - c) Descartes.

OBJETIVO.-

Analizar y determinar los orígenes y evoluciones de la ciencia.

**TEMA V
NACIMIENTO Y PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO SOCIAL
LA RELATIVIDAD DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO**

10 Horas

OBJETIVO.-

Comprender el conocimiento social a partir de su nacimiento y problemas.

TEMA VI
ASPECTOS DE LA FILOSOFÍA Y LA CIENCIA
EN LAS ÉPOCAS MODERNA Y CONTEMPORÁNEA Y
CORRIENTES PRINCIPALES

10 Horas

OBJETIVO.-

Comprender los aspectos relevantes de la filosofía y de la ciencia de la época moderna y contemporánea y sus principales corrientes.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

1. SERRANO, A. Jorge. "Filosofía de la Ciencia". Mex. Edit. Trillas 1990.
- 2.- WARTOFSKI, Marx W. "Introducción a la filosofía de la Ciencia". Mex. Edit. Alianza 1993.
3. TREJO, W "Filosofía y Ciencia" Mex. Edit. Anuies. 1976.
- 4.- BERNAL, J. "La Ciencia en Nuestro Tiempo" Mex. Edit. Nueva Imagen.
- 5.- CASIRER, E. "Teoría del Conocimiento". tomo I, II y IV. Mex. Edit. F.C.E. 1971
- 6.- HEMPEL, C.G. "Filosofía de la ciencia Natural" Madrid. Alianza Universidad. 1980.
"La Explicación Científica" BS. AS. Edit. Paidós. 1979.
- 8.- KUHN, TH. "La Estructura de la Revolución científica". Mex. Edit. F.C.E. 1975.
- 9.- NAGEL, E "La estructura de la Ciencia" BS. AS. Edit. Paidós. 1979.
- 10- LAKATOS, I "Historia de la ciencia y su reconstrucción". Tecnos. Madrid. 1974.
- 11.- POINCARÉ, H. "El valor de la Ciencia". ESPASA CALPE, Argentina. Buenos aires. 1986.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO:

- 1.- SERRANO, Jorge A. "Filosofía de la ciencia", México, Segunda Edición, Edit. Trillas, 1990.
- 2.- TREJO "Filosofía y Ciencia" Mex. Edit. ANUIES. 1976.
- 3.- POINCARÉ, H. "El valor de la Ciencia" ESPASA CALPE, Argentina, Buenos Aires. 1986.