



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO
COORDINACION GENERAL DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE SOCIOLOGIA II
SEXTO SEMESTRE

UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA:
HISTORICO SOCIALES

HORAS SEMANALES	3
HORAS TOTALES	56
CLAVE	6D

Morelia, Mich., Febrero 2001

INTRODUCCIÓN

Cuando sabemos que las sociedades actuales constituyen un conjunto de grupos de individuos y de instituciones, es porque hemos advertido que la ciencia nos habla de la forma cómo se realiza la armazón de la sociedad; claro que es la ciencia social lo que nos indicará cómo se constituye el motor del proceso social.

Siendo la sociedad una red de relaciones entre individuos, grupos sociales y entre instituciones, por ello podemos analizar a la sociedad tanto a nivel de relaciones entre individuos, en su vida cotidiana, como a nivel de la forma o estructura de tales relaciones, encaminadas en los conceptos, normas y reglas que regulan la conducta social.

La sociedad debe de ser estudiada en su desarrollo histórico y no como un simple grupo de gente o un conjunto de instituciones existentes en un momento dado.

De estas temáticas se ocupará este programa de sociología, del Bachillerato de Histórico Sociales, entendiendo a esta ciencia social como una ciencia general que apoya en métodos, técnicas y nuevas tecnologías, sirva al estudiante universitario para distinguir entre discusión dialéctica y el debate que busca la verdad.

La sociología, desde Augusto Comte, es una ciencia de la sociedad que deberá dar cuenta de la sociedad de nuestro tiempo, pues está llamada a dar una explicación racional y coherente de los fenómenos más profundos que se gestan en las entrañas de la sociedad moderna.

Los maestros y alumnos, a partir de este programa, podrán iniciar la actividad de descubrimiento de los secretos sociológicos que pueden explicar lo que es México, el cómo se concibe a sí mismo y hacia donde se desplazará.

Así la sociología y las ciencias sociales en México tienen un reto en el siglo XXI, como lo es la filosofía ante la crisis del pensamiento social; responderá a la concepción de la sociología para un mundo nuevo sin olvidarse por supuesto del pensamiento y obra de los pensadores clásicos, viendo a la sociología, a las ciencias sociales en su complejidad; México requiere actualmente una nueva lectura sociología, sobre todo en la perspectiva de las políticas públicas.

La sociología a estudiar es la del tiempo de crisis, de neoliberalismo de una gran fuerza de la infraestructura informática que llevará al sujeto sociológico al trabajo interdisciplinario plasmando ideas con pensamientos reflexivos de crítica como pensamientos originales en la investigación de lo social.

Nos encontramos históricamente en una coyuntura privilegiada, no únicamente vimos terminar un siglo, sino también un milenio. En estos 2000 años ésta es la segunda ocasión en la que los hombres viven una circunstancia similar que deberían obligarnos a evaluar más allá de la última centuria y a vislumbrar el porvenir.

Academia de Sociología
Bachillerato de la UMSNH

UNIDAD I

LAS CLASES SOCIALES.

8 Horas

- 1.1. Teoría de las clases
- 2.2. Esencia y causa de la diferenciación social
- 3.3. División de la sociedad de clases
- 4.4. Métodos de análisis de las clases
- 5.5. Desarrollo de las clases en México
- 6.6. Contradicción y lucha de clases

TAREAS:

- a) Cuestionario a resolver
- b) Práctica de campo. aplicar un cuestionario para ver la composición de clases en una comunidad rural o colonia popular, así como también el modo de vida. Fotografía y charlas con algunos líderes.

BIBLIOGRAFÍA:

HARNECKER, Martha, “Los conceptos elementales del materialismo histórico”, Ed. Siglo XXI, México, 1978.

MARX, Carlos, “Clase y Lucha de Clases”, Ed. Progreso, Moscú, 1959.

POZAS, Ricardo e Isabel, “Los Indios en las Clases Sociales”, Ed. Siglo XXI, México.

UNIDAD 2

FORMAS DE CONCIENCIA SOCIAL.

8 Horas

- 2.1. Ideología Política
- 2.2. Moral
- 2.3. Religión
- 2.4. Arte
- 2.5. Filosofía
- 2.6. Educación
- 2.7. Personalidad.

TAREAS:

- a) Discusión.
- b) Cuestionario a resolver.
- c) Práctica de campo: en alguna comunidad, colonia, sindicato, partido político, etc., Aplicar cuestionario, para conocer: ideología política, moral y religión.

BIBLIOGRAFÍA:

- GÓMEZJARA, Francisco A. “Sociología”, Ed. Porrúa, México, 1998.
- POZHIN, V.P. “Introducción a la Sociología Marxista”, Ed. Cultural, México, 1984.
- KONSTANTINOV, P., “Materialismo Histórico”, Ed. Progreso, Moscú, 1987.
- WEBER, Alfred, “Historia de la Cultura”, Ed. F.C.E. México 1970.
- AMAYYA Serrano, Mariano, “Sociología General”, Ed. Mc Graw-Hill, México, 1986.

UNIDAD 3

LA SOCIEDAD Y LA CULTURA

8 Horas

- 3.1. Concepto de cultura.
- 3.2. Diferencia de cultura material y espiritual.
- 3.3. Desarrollo de la sociedad y diversidad de culturas.
- 3.4. Revolución científica técnica y el deterioro ecológico.
- 3.5. La sociedad y la conservación del medio ambiente.
- 3.6. El progreso social.
- 3.7. El progreso social en México.
- 3.8. El T.L.C. y el deterioro ecológico.
- 3.9. Teoría del cambio social.

TAREAS:

- a) Cuestionario.
- b) Discusión de subtemas

BIBLIOGRAFÍA:

GILBRAITH, John Kenneth, “El nuevo estado industrial”, Ed. FCE, México 1989.
WILLS, Wright, “La marginación sociológica”, Ed. FCE. México, 1961.
STAVENHAGEN, Rodolfo. “Sociología y Subdesarrollo”, Ed. Nuestro Tiempo, México, 1972.

UNIDAD 4

TEORIA DE LA ENAJENACIÓN

8 Horas

- 4.1. Concepto de enajenación.
- 4.2. Diferenciación del concepto de enajenación de Hagel a Marx.
- 4.3. Concepto de trabajo enajenado.
- 4.4. Naturaleza humana y esencia humana.

TAREAS:

- a) Elaboración de cuestionario sobre el asunto a título de su manifestación en la comunidad; encuesta y/o entrevistas sobre modo de vida.
- b) Apoyo con participación interdisciplinaria de los maestros en ciencias sociales y filosóficas sobre el tema.

BIBLIOGRAFÍA:

GARANDY, Roger; “Lecciones de filosofía marxista”, ed. Grijalbo México 1967.
ENGELS, Federico, “El origen de la familia, la propiedad privada y el estado”, obras escogidas, Mosa 1966.
MARX, Carlos “El capital”, T.I., Ed. F.C.E. 1970, México.

UNIDAD 5

INTRODUCCIÓN TEÓRICO-PRÁCTICO DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

24 Horas

- 4.1. Introducción a la investigación sociológica.
- 4.2. Formulación de problema.
- 4.3. Formulación de hipótesis.
- 4.4. Diseño de prueba.
- 4.5. Conclusiones.

TAREAS:

- a) Ejercicios escolares.
- b) Prácticas de campo, con cuestionarios sobre problemas de comunidades, artículos para periódicos, encuestas de opinión, etc., uso de fotografía sobre viviendas, modo de vida, vestuario, etc.
- c) Apoyos ciclo de conferencia, charlas con líderes naturales, etc..

BIBLIOGRAFÍA:

- ROIJAS, S. Raúl, “Método de la investigación social”, Ed. UNAM, México. 1980.
- BUNGE, Mario, “El método científico”, Ed. Taurus, Madrid, 1982.
- PUENTE González, Arturo H., “Apuntes sobre metodología”, Ed. UMSNH, Morelia, México, 1999

UNIDAD	TEMA	CONTENIDO	ACTIVIDADES	BIBLIOGRAFIA
INTRODUCCION	Presentación del curso de Sociología II, Bach. Bach. Histórico Sociales, VI Sem.			Gómez Jara, Francisco "Sociología" Cap. 1º Ed. Porrúa, México 1998.
PRIMERA (8 horas)	TEORIA DE LAS CLASES y método de análisis e interpretación.	El desarrollo de las clases sociales, esencia y causas de la diferenciación social; el caso mexicano sobre las clases sociales.	Elaborar cuestionarios sobre la composición de clases en colonias o zonas rurales; charlas o mesas redondas sobre el tema de profesores en su interdisciplinariedad.	HARNECKER, Marthz "Los conceptos elementales del materialismo histórico" Ed. S. XXI México 1987. MARX, Carlos "Clase y Lucha de Clases" Ed. Progreso Moscú, 1959. POZAS, Ricardo e Isabel "Los Indios en las clases sociales" Ed. S. XXI México 1976.
SEGUNDA (8 horas)	De las formas de conciencia social.	Explicar de las instituciones, de las Ideologías, de la política, así como de la filosofía relativa a la Ética, Arte, Educación, Cultura, etc.	Elaborar periódico mural con los resultados de cuestionarios previamente obtenidos entre instituciones políticas, sindicales, agrarias, educativas, artísticas y religiosas.	GÓMEZJARA, Fco. A. "Sociología" Ed. Porrúa, México 1998. ROZHIN, V.P. "Introducción a la sociología Marxista Ed. Cultura Popular México 1984. "Materialismo Histórico" Ed. Progreso Moscú 1987. CUEBER, Alfred, "Historia de la Cultura" Ed. F.C.E. México, 1987. AMAYA Serrano, Mariano "Sociología General Ed. Mc. Graw-Hill México, 1986.
TERCERA (8 horas)	La Sociedad y la Cultura.	Concepto de Cultura; cultura material y espiritual; de la diversidad de las culturas. El humanismo a la zaga de la revolución tecnocrática; Nuevo Estado Industrial v, s. Deterioro ecológico. Deterioro ambiental o progreso social en México. Teoría del cambio social, revolución o progresismo.	Discusión sobre la temática hemerográfica obtenida diariamente. Discusión temática con invitación de profesores de matemáticas afines a lo social.	GILBRAITH, John Kenneth "El nuevo estado industrial" Ed. F.C.E. México, 1989, MILLS, Wright "La marginación sociológica" Ed. F.C.E. México, 1961. STAVENHAGEN, Rodolfo "Sociología y Subdesarrollo" Ed. Nuestro Tiempo, 1972.

UNIDAD	TEMA	CONTENIDO	ACTIVIDADES	BIBLIOGRAFIA
CUARTA (8 horas)	TEORIA DE LA ENAJENACION.	George Simmel, G. F. Hegel, y Marx En la enajenación y sus formas. Andre Gortz y la enajenación con sus causas; la ideología de la globalización neoliberal.	Elaboración de cuestionarios sobre alineación, enajenación cultural y del consumo en las poblaciones rurales, colonias, grupos estudiantiles y público en general.	ENGELS, Federico, “El origen de la familia, la propiedad y el estado” Ed. Progreso Obras escogidas, Moscu, 1988 GILBRAITH, John Kenneth “El nuevo estado industrial”. GORTIZ, Andre “La enajenación Ed. F.C.E. (Popular) México, 1983.
QUINTA (24 horas)	INTRODUCCION TEORICO-PRACTICO DE LA INVESTIGACION SOCIAL.	Proyecto e introducción de la investigación sociológica, promoviendo técnicas y métodos de las ciencias sociales. Formulación de problema. Formulación de la hipótesis. Diseño de prueba. Informe final. Conclusiones como ejercicio escolar.	Elaboración de un trabajo o ensayo sobre un tema del campo del saber sociológico, dirigido y asesorado por el por el docente encargado del curso; al gusto o interés del alumno.	ROJAS, S. Raúl “Método de la investigación social” Ed. UNAM México, 1980 BUNGE, Mario “El método científico”. PUENTE, González Arturo H. “Apuntes sobre metodología” Ed. U.M.S.N.H. Morelia. 1999.