



**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO**  
**COORDINACION GENERAL DEL BACHILLERATO**

*PROGRAMA DE SOCIOLOGIA*  
**SEXTO SEMESTRE**

UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA:  
**ECONOMICO ADMINISTRATIVAS**

|                 |           |
|-----------------|-----------|
| HORAS SEMANALES | 4         |
| HORAS TOTALES   | 64        |
| CLAVE           | <b>6P</b> |

Morelia, Mich., Febrero 2001

## INTRODUCCIÓN

Este anteproyecto de Programa de Estudios del Curso de Sociología para el Bachillerato de Económico – administrativo, de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, es presentado por el colegiado de los presidentes de la academia de la materia que representan a cada preparatoria de nuestra casa de estudios.

El espíritu que campéó fue impulsar el estudio de la materia en los momentos actuales donde las Ciencias Sociales hacen una reflexión más allá de la crisis del mapa total del conocimiento, y pretende a partir de esto ser una propuesta sencilla que estimule deseos de obtener conocimientos y sacar provecho de éstos por su utilidad y social, o porque en estos saberes están las respuestas a las interrogantes sobre nosotros mismos.

La Coordinación del Bachillerato Nicolaita, a cargo del Ing. Francisco Maldonado Avila, nos ha permitido oportunidades de discutir y comprobar criterios, pues el tiempo que este asunto requiere no lo ha apurado; nos permitió socializar reflexiones como grupo o como equipo, que comentando las cuestiones que integran los viejos programas, producción válida por sus contenidos, impulsó la necesidad de una propuesta más adaptada a la idiosincrasia del alumno nicolaita con sus habilidades, conductas y conocimientos que le son característicos.

El anteproyecto de programa de sociología para el bachillerato de económico-administrativas está dividido en unidades (cuatro) estructurado por temas; cada unidad cuenta con objetivos, que serán las metas que alumno y maestro deberán alcanzar con el aprendizaje de cada unidad; y también al principio de cada tema de la unidad se dan una serie de objetivos específicos que remiten a la obtención de nuevas habilidades, conductas y conocimientos que se advertirán en la nueva interpretación que el alumno asumirá al terminar el curso.

El maestro y el alumno deberán atender su curso de 60 horas, esto es 15 horas por unidad, de la manera siguiente:

1. Leer con atención las unidades y el contenido diferenciado de general a específico, porque el conocimiento de ellos llevará a la acreditación del tema, unidad y a la materia correspondiente.
2. Las actividades que se promueven en cada unidad deberán realizarse con la asesoría del maestro, para materializar los conceptos sociológicos propuestos del curso.
3. Después de impulsar durante el curso las dos anteriores indicaciones, se prepara el examen de evaluación teniendo como reactivos de éste los contenidos generales y específicos que les son propios, previo repaso y revisión al material que se ha estado conociendo.

**Academia de Sociología**  
**Bachillerato de la UMSNH**

## UNIDAD PRIMERA

16 horas

### OBJETIVOS GENERALES

- 1.- Conocerá y comprenderá qué es la Sociología mediante lecturas de trozos selectos de varios autores.
- 2.- Apreciará en lo que vale este contenido de la Sociología.
- 3.- Comprenderá el marco conceptual y categorial, como tal, del método sociológico, como su objeto de estudio en diferencia con las demás Ciencias Sociales.
- 4.- Deducirá ideas y conocimientos y comprenderá el por qué del estudio de la Sociología.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al terminar la presente unidad, el alumno:

- 1.- Explicará los hechos sociales y las causas sociales.
- 2.- Expondrá las ideas de ciencia, sociología, sistemas sociales y niveles de organización social en las diferentes etapas del desarrollo de la sociedad.
- 3.- Enumerará las características más importantes entre individuo y sociedad.
- 4.- Establecerá las relaciones sobre origen y aparición de la Sociología de los pensadores y sus teorías, tales como Herbert Spencer, Karl Marx, Em, ilio Durkheim, Max Weber, considerados como clásicos en las Ciencias Sociales.
- 5.- Anotándose las normas prácticas que resultan de sus protestas.

### INDICE

#### Unidad Primera

- Objetivos generales

#### 1.- ¿Qué es la Sociología?

- Objetivos específicos  
Esquema resumen.
  - 1.- Hechos sociales y causas sociales.
  - a) Ciencia, Sociología y sentido común
  - b) Sistemas sociales y niveles de organización
  - c) Relación entre individuos y sociedad.

#### II.- Orígenes de la Sociología.

- a) Teoría evolucionista de Herbert Spencer
- b) Teoría de Karl Marx
- c) Teoría de Emilio Durkheim.
- d) Teoría de Max Weber
- e) Teoría de la Sociología Contemporánea  
(T. Adorno, M. Horkheimer, H. Marcuse, Freudo-Marxismo)

## UNIDAD SEGUNDA

16 horas

### OBJETIVOS GENERALES.

- 1.- Al continuar el alumno en el estudio de Individuo y Sociedad logrará una mejor comprensión de la interacción social, conociendo sus características.
- 2.- Relacionará a la interacción social como noción sociológica en sus acepciones categorial y conceptual, para asumir la comprensión del status y roles. Por medio de la lectura de materiales de los medios de comunicación masivos cotidianos se explicarán los roles, y los tejidos de las relaciones sociales.
- 3.- Al analizar ideas costumbres, psicología, sociabilidad de los hombres se le hará comprender la estructura de la sociedad.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.- El alumno estudiará temáticamente las características del concepto: La cultura y sus elementos, y con ello analizará cómo se realiza la integración cultural.
- 2.- Explicará el individualismo, conociendo para ello su concepto sociológico que es tema clave de la cultura occidental.
- 3.- Buscará explicar a que se refiere la producción de la cultura, cómo se combinan acción social y la estructura social.
- 4.- Localizará investigando qué sistema de valores tiene la estructura social, cómo los define, sus fuentes y las funciones que realizará.

### INDICE

#### Unidad Segunda

- Objetivos generales
- 2.- Individuo y Sociedad**
  - Objetivos específicos
  - Esquema resumen.

#### I.- Interacción social

- a) Roles, status, redes
- b) Estructura de la sociedad
- c) La cultura y sus elementos
- d) La integración cultural
- e) El individualismo, tema clave de la cultura occidental
- f) Los sistemas de valores, cívicos y éticos, sus fuentes.

## UNIDAD TERCERA

16 horas

### OBJETIVOS GENERALES

- 1.- Con los elementos conceptuales conocidos se le promoverá entender el por qué estudiar la socialización (en tanto sociabilidad en el status) y las clases sociales, estructura de clases en la sociedad y en la historia.
- 2.- Continuará para analizar y comprender a la desigualdad social, la desigualdad económica.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al terminar el alumno deberá conocer:

- 1.- La teoría de Charles Horton Cooley sobre la socialidad, y la de los autores George Herbert Mead, Sigmund Freud y Carlos Marx.
- 2.- Para ello deberá, de los textos o libros de consulta de la bibliografía correspondiente, extraer las ideas fundamentales que ilustran este concepto sociológico de la socialización.

### INDICE

#### Unidad Tercera

- Objetivos generales
- 3.- La Socialización**
- Objetivos específicos  
Esquema resumen.

#### 1.- Status y clases sociales

- a) Desigualdad social
- b) Desigualdad económica
- c) Las instituciones privadas y públicas
- d) Teoría de: Charles Horton Cooley  
George Herbert Mead  
Sigmund Freud  
Karl Marx

## UNIDAD CUARTA

16 horas

### OBJETIVOS GENERALES

- 1.- Cómo entenderá el desarrollo económico el alumno dentro de la economía que explique a un sistema y estructura social.
- 2.- En esas perspectivas estructural y social, cómo se integra la propiedad mercantil y su manifestación unívoca la empresa capitalista y las relaciones sociales capital-trabajo asalariado.
- 3.- Se analizarán sistemas e ideas económico-sociales de las estructuras o formaciones económico-sociales que la historia humana conoce.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al terminar el alumno deberá conocer como es:

- 1.- El surgimiento del sistema de producción en cada momento de la historia humana y cuál ha sido el papel del trabajo humano.
- 2.- Se explicará el surgimiento de las instituciones a partir de la división social del trabajo en el desarrollo de la sociedad para explicar cómo surge la empresa mercantil.
- 3.- Se explicará así los movimientos sociales que producen los enfrentamientos de los intereses entre las clases y grupos sociales.

### INDICE

#### Unidad Cuarta

- Objetivos generales
  - 4.- **El desarrollo socio-económico**
  - Objetivos específicos  
Esquema resumen
- 1.- La economía como sistema social.
    - a) Sistemas e ideales económicos
    - b) Perspectivas estructurales y de acción social
    - c) Surgimiento del capitalismo y el trabajo
    - d) El capitalismo y socialismo contemporáneo
    - e) La dependencia económica y el capitalismo de Estado
    - f) México y las instituciones comerciales mundiales
    - g) Las grandes corporaciones transnacionales
    - h) El poder de las empresas multinacionales
    - i) La organización social del trabajo y las empresas
    - j) El cambio de patrones del trabajo en las empresas
    - k) El mercado del trabajo, en México y el mundo
    - l) La productividad en las empresas contemporáneas y el concepto de calidad total
    - m) Los movimientos sociales, su crítica al neoliberalismo y la globalización
    - n) Perspectivas teóricas sobre el cambio social, un ejemplo la democracia social y su repercusión en las empresas.

**PROGRAMA ACADÉMICO DE LA MATERIA DE SOCIOLOGÍA**  
**BACHILLERATO DE ECONÓMICO – ADMINISTRATIVAS**

| <b>UNIDAD</b>         | <b>TEMA</b>   | <b>CONTENIDO</b>   | <b>ACTIVIDADES</b>   | <b>BIBLIOGRAFIA</b>  |
|-----------------------|---|--|--|--|
| Introducción          | Presentación del curso de Sociología Bach. Económico-Administrativas V Semestre.  |  |  | GÓMEZJARA, Francisco<br>“Sociología” Ed. Porrúa,<br>México 1998.<br>TONNIES, Fernando,<br>“Principios de Sociología”,<br>Ed. FCE, México 1942.   |
| PRIMERA<br>(16 horas) | El Conocimiento de la sociedad. Las ciencias sociales; la ciencia social denominada Sociología; Sistemas sociales y su organización; relaciones entre individuos y sociedad; las instituciones; orígenes de la Sociología por pensadores y teorías relativas. | El conocimiento como visión de mundo y como forma de convivencia histórico-social; Surgimiento de la Sociología.                               | Para la observación y análisis de los distintos grupos sociales para discusión y comunicación socializada. Cuestionarios a resolver. | AZUARA, Leandro,<br>“Sociología”, Ed. Porrúa,<br>México 1992.<br>GIL, Antonio Manuel,<br>“Conocimiento Científico y Acción Social”, Ed. Gedisa, México, 1992.  |
| SEGUNDA<br>(16 horas) | De las teorías sociales del individuo y de la sociedad; la interacción social como relaciones de individuos a redes, roles y status social; la cultura y sus elementos, etc.  | La noción sociológica conceptual y categorialmente; la sociabilidad en la estructura de la sociedad; la integración cultural como sus valores. | Discusión e investigación individual y grupal y explicación de dos casos concretos; resolución de cuestionarios.                     | GURVITCH, Gustavo,<br>“Dialéctica y Sociología”,<br>Almanza<br>Editorial, Madrid, 1968.<br>CASO, Antonio,<br>“Sociología”, Ed. Limienz,<br>México, 1971.<br>SENIOR, Alberto F.<br>“Curso de Sociología”,<br>Ed. Porrúa 1998.<br>Foyerrullas, Pierre,<br>“Ciencias Sociales y<br>Marxismo”, ED. FCE,<br>México, 1984. |

| UNIDAD                | TEMA  | CONTENIDO   | ACTIVIDADES  | BIBLIOGRAFIA  |
|-----------------------|---|---|--|---|
| TERCERA<br>(16 horas) | La socialización y sus elementos conceptuales; sus teorías e ideas fundamentales: Cooley, Mead, Freud y Marx. | Las teorías de las formaciones sociales; las leyes del desarrollo social; las clases sociales y el tema de la desigualdad social en la historia.                            | Discusión y construcción de lo histórico de la sociedad de clases y de las instituciones del control.  | KELLER, V.<br>“Materialismo Histórico” Ed. F.C.P. México 1992<br>Rozh, n,v,p. Introducción a la sociología marxista “Ed. Cultura popular, México 1984 y libros anteriores.  |
| CUARTA<br>(16 horas)  | El desarrollo Económico en la perspectiva y social. Definición de los sistemas económico Sociales.            | Las estructuras y/o formaciones económico sociales en la historia humana; el surgimiento de los sistemas de producción; el papael del trabajo humano y los institucionales. | Construcción de las ciencias económicas, históricas y sociales en el carácter conceptual de los sujetos y su acción.<br>Elaboración de cuestionarios entre profesores y alumnos. | MENDEZ, Ernest, “La formación del pensamiento económico de Marx de 1842 la redacción del capital” Ed. ERA, México 1969.<br><br>ROZHIN, V.P.<br>“Introducción a la sociología marxista” Ed. Cultura Popular.<br>FOUYER ROLAS, Pierre,<br>“Ciencias Sociales y Marxismo” Ed. F.C.E., México 1984.<br>Bibliografía anterior. |

## BIBLIOGRAFÍA

- ADORNO, Teodoro y Horkheimer, “Sociología”, Madrid, Taurus. 1966.
- AZUARA, Pérez Leandro, “Sociología”, Ed. Porrúa, México 1999
- BERGER, Peter L., “Introducción a la Sociología”, Ed. Limusa, México 1999.
- BERNAL, D. John “La Ciencia en la Historia”, México, UNAM, 1987.
- BOSH, Juan “El Pentágono, sustituto del Imperialismo”, México, Ed. Siglo XXI, Colec. Mínima, 1968.
- BROOM, Leonard; Setznick, Phillip, “Sociología, un texto de lecturas adaptadas”, México, Ed. Continental, 5ª. Edición, 1979.
- FALSBORDA, Orlando, “Ciencia propia y colonialismo intelectual”, México, Ed. Nuestro Tiempo, 1970.
- FITCHER, Joseph, H., “Sociología” Barcelona, Ed. Herder, 1994.
- FOLLEROLLAS, Pierre, “Ciencias Sociales y Marxismo”, Ed. FCE, México, 1984.
- FREDMAN, Jorge, ¿A dónde va el trabajo humano?, Buenos Aires, Ed. Sudamericana, 1961.
- GALBRAIT, John Kenneth, “El nuevo Estado Industrial”, México, Ed. FCE, 1967.
- GALLINO, Luciano, “Diccionario de Sociología”, Ed. Siglo XXI, México 1967.
- GERMAN, Gino, “La Sociología Científica”, México, UNAM, 1982.
- GIL, Antón Manuel, “Conocimiento Científico y Acción Social”, Ed. Gedisa, México, 1998.
- GOMEZJARA, Francisco A. “Sociología”, Ed. Porrúa, México, 1998.
- GONZÁLEZ, Casanova, Pablo, “La democracia en México”, México, Ed. FCE, 1965.
- GUNDER, André, “América Latina: Subdesarrollo o revolución”, México, Ed. ERA, 1973.
- GURVITCH, George, “Dialéctica y Sociología”, Madrid, Alianza Editorial, 1968.
- KLINENBERG, Otto, “La Psicología Social”, México, FCE, 1963.
- LIGHT, Donald; Keller, Svzanne, “Sociología”, México, 1994, 5ª. Edición.
- LOPEZ R., Felipe, “Introducción a la Sociología”, Ed. Herrerías, México 1996.
- MANDEL, Ernest, “La formación del pensamiento económico” de Marx de 1843 a la redacción del Capital”, México, Ed. Siglo XXI, 1969.
- MARCUSE, Herbert, “El hombre unidimensional”, México, Ed. Mortiz, 1979.
- MARTIN, Sánchez Ma. Teresa y otros, “Introducción a las Ciencias Sociales”, Tomos I y II, Ed. Porrúa, México, 1995.
- MARX, Carlos; Engels, Federico, “Obras Escogidas”, Moscú, Ediciones Cultura Popular. 1965.

- MEAD, George Herbert, "Espíritu, Sociedad y Persona", Buenos Aires, Ed. Paidós, 1953
- MÉNDEZ, José S., "Dinámica social de las organizaciones", Ed. Mc. Graw Hill, México, 1996.
- MERTON, Robert K. "Teoría y estructuras sociales", México, FCE, 1965.
- MILLS, Wright, "La marginación Sociológica", México, FCE, 1961.
- MILLS, Wright, "La Élite en el poder", México, FCE, 1963.
- NODASE, J.J., "Elementos de Sociología", Ed. Selector, México, 1999.
- PASOS Luis, "Lógica Económica" Ed. Diana, México, 1999
- RECASENS, S. Luis, "Sociología", Ed. Porrúa, México, 1988.
- REICH, Wilhelm, "Marxismo y Psicoanálisis", Buenos Aires, Ed. Del Siglo, 1971.
- SENIOR, Alberto F. "Curso de Sociología", Ed. Porrúa, México, 1998.
- STAVENHAGEN, Rodolfo, "Sociología y Subdesarrollo", México, Ed. Nuestro Tiempo, 1972.
- STERNBERG, Fritz, "La revolución militar e industrial en nuestro tiempo", México, FCE, 1961.
- TOENNIES, Fernando, "Principios de Sociología", México, FCE, 1942.
- WEBER, Max, "Economía y Sociedad", México, FCE, 1978.
- WEBER, Max, "Historia Económica General", México, FCE, 1956.