

**PROGRAMA ACADÉMICO DE LA MATERIA DE LENGUA Y LITERATURA LATINA II**

| TEMA                     | HR. | SUBTEMAS   | OBJT. GENERALES.   | ACTIVIDADES   | MED. DIDAC.                           | TÉCNICAS   |
|--------------------------|-----|--|--|---|---------------------------------------|--|
| V.- ADJETIVO Y PRONOMBRE | 8   | 1.- Adjetivos numerales.<br>2.- Pronombre personal.<br>3.- Pronombre y adjetivo pronominales.<br>* Posesivo.<br>* Demostrativo.<br>* Relativo.<br>* Indefinido<br>4.- Pronombre interrogativo. | * El alumno identificará los pronombres latinos y su relación con los adjetivos.<br><br>* Conocerá e la concordancia de los pronombres con el verbo.               | Memorización de la declinación de los pronombres.<br><br>Ejercicios de aplicación y distinción entre pronombres y adjetivos en pequeñas traducciones.<br><br>Ejercicio de lectura latina. | Texto<br><br>Pizarrón<br><br>Cuadros  | Exposición.<br><br>Taller de traducción Preguntas.                                   |
| VI.- VERBO               | 16  | 1.- Verbos regulares en su voz pasiva cuatro conjugaciones.<br>2.- Verbos irregulares más usuales.<br>3.- verbos compuestos del auxiliar "sum".  | * El alumno conocerá la forma de conjugar en voz pasiva.<br><br>* El alumno distinguirá la conjugación de algunos verbos irregulares y compuestos del verbo "sum". | Memorización de los tiempos en que se presenta irregular.<br><br>Ejercicio de aplicación de estos verbos en pequeñas traducciones.<br><br>Ejercicios de lectura latina.                   | Pizarrón<br><br>Cuadros<br><br>Textos | Exposición taller de traducción y lectura.<br><br>Trabajos individuales y por equipo |

|  |    |  |  |   |                               |   |
|--|----|--|--|---|-------------------------------|---|
| VII.- PARTES INVARIABLES DE LA ORACIÓN | 16 | 1.- Adverbios.<br>2.- Preposición<br>3.- Conjunción<br>4.- Interjección  | * El alumno distinguirá las diversas partes invariables.<br>* El alumno conocerá las regencias de las preposiciones.   | Memorizará alguna de las palabras invariables de mayor uso.<br><br>Ejercicio de traducción. | Pizarrón<br>cuadros<br>textos | Exposición.<br><br>Trabajos individuales y por equipo.  |
| VIII.- TRADUCCIÓN                      | 16 | 1.- Grados de adjetivo.<br>2.- Verbos deponentes.<br>3.- Traducción de textos clásicos latinos.<br>4.- Tecnicismos afines a cada especialidad (Filosofía, Derecho, Psicología...). | * El alumno aumentará su acervo cultural de la lengua latina.<br><br>* El alumno se familiarizará con los autores clásicos.<br><br>* El alumno podrá apreciar la aplicación de sus conocimientos latinos a su futura especialidad. | El alumno conocerá la lectura y traducción de textos clásicos sencillos.                    | Textos<br><br>Diccionario     | Explicación de las estructuras de la oración.<br><br>Trajo individual y sobre todo en equipo. |

## BIBLIOGRAFÍA

| AUTOR   | NOMBRE  | EDITORIAL   |
|---|---|---|
| O. RLEMANN Y E. GOELTZER,   | GRAMÁTICA LATINA, CURSO PREPARATORIO                                    | EDICIÓN ESPECIAL PARA EL SEMINARIO TRIDENTINO DE MORELIA. |
| O. RLEMANN Y E. GOELTZER  | GRAMÁTICA LATINA MÉXICO   | EDICIÓN ESPECIAL PARA EL SEMINARIO TRIDENTINO DE MORELIA  |
| O. RLEMANN Y E. GOELZER   | GRAMÁTICA LATINA (CURSO SUPERIOR) MEXICO                                | EDICIÓN ESPECIAL PARA EL SEMINARIO TRIDENTINO DE MORELIA  |
| PENAGOS LUIS  | GRAMÁTICA LATINA  | SAL TERRAE. ESPAÑA  |
| PENAGOS LUIS  | PRORILEGIO LATINO   | SAL TERRAE. ESPAÑA  |
| MATEOS AGUSTÍN  | GRAMÁTICA LATINA  | ESFINGE. MÉXICO   |
| GONL Y ECHEVARRÍA BLAS  | GRAMÁTICA LATINA  | ARÁMBURU. PAMPLONA  |
| HERNÁNDEZ RAFAEL  | GRAMÁTICA LATINA  | ESFINGE. MÉXICO   |
| MARÍN EMILIO  | GRAMÁTICA ESPAÑOLA ( 1, 2, 3 )  | PROGRESO. MÉXICO.   |
| SÁNCHEZ MURGÍA FELIPE   | LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN FORMA ACTIVA. MÉXICO.                       |   |
| TRADUCIDAS POR:<br>JUAN DÍAZ PONCE DE LEÓN<br>JOSÉ GONZÁLEZ GARCÍA. | DOCUMENTOS DE LAS CITAS DEL DERECHO ROMANO Y DE LAS LOCUCIONES LATINAS. |   |
| HADAS MOSOS   | LA ROMA IMPERIAL  | TIME LIFE INTERNACIONAL. 1970                             |
| BARROW R. H.  | LOS ROMANOS   | FONDO DE CULTURA ECONÓMICA. 1970                          |