

**PROGRAMA ACADÉMICO DE LA MATERIA DE
LENGUA Y LITERATURA LATINA I**

CONSIDERACIONES PREVIAS:

- 1.- Los Programas anuales que eran Latín I y Latín II, deberían cubrirse en 2 años y aún así era muy difícil y si se llevaba a cabo, los alumnos salían muy deficientes. En vista de lo anterior se dejan algunos temas a consideración del maestro para ampliarlos al final del curso si el tiempo lo permitiera.
- 2.- Esta Academia considera que por consecuencia del primer punto los alumnos deben iniciar el estudio del Latín con los conocimientos previos de Gramática Española I y II por lo que se solicita que las materias de Gramática I y II, y el Latín I y II sean seriadas.
- 3.- Debido a la afinidad, de ahí el solicitar que sean seriadas, las Academias de ambas materias deben intercomunicarse para lograr mejor los objetivos de las mismas.
- 4.- Por experiencia docente en la enseñanza del Latín hemos optado por dividir en los dos semestres algunos temas a fin de tener elementos básicos en el primero y profundización en el segundo.

LENGUA Y LITERATURA LATINA I

TEMA	HR.	SUBTEMAS	OBJT. GENERALES.	ACTIVIDADES	MED. DIDAC.	TÉCNICAS
I.- INTRODUCCIÓN AL LATÍN	8	1.- Presentación del programa. 2.- Origen del latín. 3.- Importancia del Latín como lengua madre. 4.- Fonética Latina.	El alumno conocerá el origen y evolución de la lengua latina.	Investigaciones y lecturas sobre historia de Roma lectura de textos latinos.	Texto mapa cuadros pizarrón	Exposición trabajos individuales y por equipo.
II.- LAS DECLINACIONES	20	1.- Función del nombre en la oración caste-	*El alumno conocerá las diferentes funciones	Memorización de los modelos de declinación.	Pizarrón textos cuadros	Exposición taller de declín y traducción

		<p>llana y su correspondencia al latín.</p> <p>2.-Nociones de declín latina.</p> <p>3.-1º. Dec. Lat.</p> <p>4.-2º. Dec. Lat.</p> <p>5.-3º. Dec. Lat.</p> <p>6.-4º. Dec. Lat.</p> <p>7.-5º. Dec. Lat.</p>	<p>gramáticas del nombre latín de la oración.</p> <p>*El alumno distinguirá cada una de las 5 de a través de sus terminaciones.</p>	<p>Ejercicios de declín.</p> <p>Ejercicios de traducción</p> <p>Búsqueda de palabras en dicción.</p>	Diccionario	individual y en equipo
III.- EL ADJETIVO	8	<p>1.-Adjetivos calificativos terminados en us, a, um, (1º y 2º declín).</p> <p>2.-Adjetivos calificativos de la 3º declinación.</p>	<p>*El alumno distinguirá los adjetivos calificativos latinos y conocerá su declinación por sus terminaciones.</p> <p>* El alumno conocerá sus concordancia con el sustantivo.</p>	<p>Memorización de modelos.</p> <p>Ejercicios de declinación.</p> <p>Ejercicios de traducción.</p>	<p>Texto pizarrón cuadros diccionario</p>	<p>Exposición taller de declinación y traducción individual y en equipo.</p>
IV.- EL VERBO	20	<p>1.-Accidentes del verbo.</p> <p>2.-Concepto de conjugación.</p> <p>3.-Verbo "esse".</p> <p>4.-Verbos regulares (voz activa) cuatro conjugaciones.</p>	<p>*El alumno será capaz de conjugar un verbo latín en su voz activa</p> <p>*Distinguirá las cuatro conjugaciones.</p> <p>*El alumno conocerá la conjugación del verbo auxiliar "esse".</p>	<p>Memorización de los modelos de conjugaciones.</p> <p>Ejercicios de conjugación de, con otros verbos.</p> <p>Ejercicios de traducción.</p>	<p>Texto pizarrón cuadros diccionario</p>	<p>Trabajo individual y por equipo exposición preguntas.</p>

(LA BIBLIOGRAFÍA ESTÁ AL FINAL DE LENGUA Y LITERATURA LATINA II)