

UNIVERSIDAD MICHOACANA  
COORDINACION GENERAL



DE SAN NICOLAS DE HIDALGO  
DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE INTRODUCCION AL ESTUDIO DEL DERECHO  
QUINTO O SEXTO SEMESTRE

UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

MATERIAS OPTATIVAS

HORAS SEMANALES	4
HORAS TOTALES	64
CLAVE	8T

Morelia, Michoacán Noviembre del 2004

## PRESENTACION

La materia Optativa de Introducción al Estudio del Derecho se imparte en el quinto o sexto semestre del Bachillerato. La pueden cursar todos los alumnos que hayan cubierto el tronco común del Bachillerato Nicolaita. Inicia con el estudio de las generalidades de los Derechos Humanos, pasando por el estudio de los diferentes modelos que permiten su interpretación. Termina el programa con el análisis de las condiciones jurídicas de los grupos vulnerables, en donde de forma precisa se abordan los problemas de las siguientes minorías:

- Derechos de los Grupos Indígenas
- Derechos de las mujeres
- Derechos de los niños
- Derechos de las personas con capacidades diferentes.

Con la finalidad de facilitar el trabajo del profesor, el Programa se estructuró en tres unidades:

- Unidad I Derechos Humanos y Justicia Constitucional
- Unidad II Modelos de Interpretación de los Derechos Humanos
- Unidad III Los Derechos Humanos y los Grupos Vulnerables

Cada unidad está conformada por:

- Objetivo General
- Contenidos temáticos
- Objetivos específicos
- Actividades de aprendizaje
- Evaluación
- Bibliografía
- Tiempo estimado para cubrir los objetivos de aprendizaje

## PROPUESTA DE TRABAJO

Para el aprendizaje de Introducción al Estudio del Derecho se sugieren las siguientes estrategias didácticas:

I .- Abordar el aprendizaje de la disciplina a partir de la investigación documental por parte de los alumnos y la elaboración de informes y discusión de resultados

II .- Abordar el aprendizaje de la materia a través de un enfoque temático, en donde se trabaje a la manera de un taller, en donde el alumno se convierta en un activo participante del proceso de construcción del conocimiento.

III.- Se propone elegir para su análisis, problemáticas propias de la región o la Entidad.  
(Maltrato a : grupos étnicos, mujeres, niños y falta de atención a las personas con capacidades diferentes)

IV.- En razón del manejo personal que haga el profesor del Programa de Estudios, queda a su criterio la dosificación del tiempo para cada unidad y tema.

UNIDAD I DERECHOS HUMANOS Y JUSTICIA CONSTITUCIONAL				
OBJETIVO GENERAL: El alumno destacará la importancia que tienen los Derechos Humanos en la formación y consolidación de las sociedades modernas				
Objetivo particular: El Alumno conocerá el origen y desarrollo de los Derechos Humanos.				
Tiempo 20 Horas				
Contenido Temático	Objetivo Especifico	Actividades de aprendizaje	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>1. Generalidades de los Derechos Humanos</p> <p>2.-Organismos de defensa</p>	<p>El educando:</p> <p>1.1. Comprenderá la Filosofía, ideología y ciencia de los Derechos Humanos</p> <p>1.2. Analizará los documentos precursores y la positivación de los derechos individuales y políticos</p> <p>1.3. Conocerá el origen y evolución de los derechos humanos en :</p> <p>a).- En México b).- En el Estado de Michoacán</p> <p>2.1. Destacará la importancia de los organismos de defensa de los Derechos humanos:</p> <p>a).- Comisión Internacional de protección a los Derechos Humanos.</p> <p>b).- La Comisión de los Derechos Humanos en el Estado de Michoacán</p>	<p>Se trabajara en forma de Taller</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación documental por parte de los alumnos para conocer las generalidades de los Derechos Humanos</li> <li>- Elaboración de informes de investigación</li> <li>- Lectura comentada de los principales artículos de los Derechos Humanos</li> <li>- Discusión dirigida</li> <li>- Trabajo en equipo</li> <li>- Conferencia</li> <li>- Debate</li> <li>- Plenaria</li> </ul>	<p>Siendo un taller la evaluación será diaria y continua, por lo cual se tomaran en cuenta los siguientes factores:</p> <p>1.- Participación en clase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia y puntualidad</li> <li>- Actitud hacia el trabajo</li> <li>- Colaboración</li> </ul> <p>2.-Trabajos de Investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acopio de información</li> <li>- Sistematización de la información</li> <li>- Presentación de resultados</li> </ul> <p>3.-Entrega de resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensayos</li> <li>- Artículos</li> <li>- Cuestionarios</li> <li>- Cuadros sinóptico</li> <li>- Mapas conceptuales</li> <li>- Resúmenes</li> </ul>	<p>1.- BAZDRESH, Luis. <i>Garantías Constitucionales</i> 4ª Ed. Editorial Trillas, México, D.F. 1990</p> <p>2.- SOTO Pérez, Ricardo <i>Nociones de Derecho Positivo Mexicano..</i> 9ª Ed. Editorial Esfinge, México, 1991.</p> <p>3.- SANTOS Azuela, Hector. <i>Nociones de Derecho Positivo Mexicano.</i> Editorial Alhambra Mexicana. México 1995</p> <p>4.- BELMENI Allier, Laila. <i>Sociología 2</i> Editorial McGraw-Hill, México 1997</p>

UNIDAD II MODELOS DE INTERPRETACION DE LOS DERECHOS HUMANOS				
OBJETIVO GENERAL: El alumno analizará las diferentes teorías que sirven para interpretar los Derechos Humanos..				
OBJETIVO PARTICULAR: El alumno identificará las características de de los modelos de interpretación de los Derechos Humanos.				
TIEMPO 20 HORAS				
Contenido	Objetivo Especifico	TRABAJO EN FORMA DE TALLER		Evaluación
1. Modelos de Interpretación.	El Educando: 1.1. Conocerá los diferentes Modelos de interpretación de los Derechos Humanos	- Investigación documental por parte de los alumnos para conocer los modelos de interpretación de los Derechos Humanos		Reportes de investigación
2. Clasificación de las teorías de los Derechos Humanos	2.1. Analizará las características de la Teoría Liberal-neoliberal 2.2. Analizará las características de la Teoría Democrática-Funcional 2.3. Analizará las características de la Teoría Institucional 2.4. Analizará las características de la Teoría Axiológica 2.5. Analizará las características de la Teoría Socioestatal.	- elaboración de informes de investigación  - Discusión dirigida  - Elaboración de cuadros comparativos de los distintos Modelos de Interpretación de los Derechos Humanos  - Trabajo en equipo  - Conferencia  - Debate  - Plenaria		Exposición individual y por equipos  Participación en clases  Entrega de Cuestionarios y Tareas  Entrega de Fichas de trabajo  Prueba Objetiva  Entrega de resúmenes
				AAW Los Derechos Humanos Mendoza 1985.  Los derechos fundamentales en México CARBONELL, MIGUEL  Los Derechos de los pueblos indígenas en América Latina Dr. En Soc. Eduardo A. Sandoval Ferrero, Tolvea México Febrero, Toluca México 15 del 2001.

UNIDAD III LOS DERECHOS HUMANOS Y LOS GRUPOS VULNERABLES				
OBJETIVO GENERAL: El alumno reconocerá los diferentes grupos sociales que conforman la sociedad mexicana.				
OBJETIVO PARTICULAR: El alumno analizará las causas que inciden en la formación de los grupos vulnerables en la Entidad.				
TIEMPO 24 HORAS				
Contenido	Objetivo Especifico	TRABAJO EN FORMA DE TALLER	Evaluación	Bibliografía
1. Los grupos vulnerables.	El Educando: 1.1. Conocer lo que es un grupo vulnerable	- Investigación documental por parte de los alumnos para conocer e identificar los principales grupos vulnerables	Reportes de investigación	LISTADO DE DOCUMENTOS SOBRE DERECHOS HUMANOS Centro de Documentación en Derechos Humanos.
2. Impulsos y obstáculos a la generalización de los derechos de las personas	2.1. Analizará los Derechos Humanos de los Grupos Indígenas de la Entidad. 2.2. Analizará los Derechos Humanos de las mujeres 2.3. Analizará los Derechos Humanos de los niños 2.4. Analizará los Derechos Humanos de las personas con capacidades diferentes	- Elaboración de informes de investigación  - Discusión dirigida  - Identificar las causas que originan la discriminación de los grupos vulnerables	Exposición individual y por equipos  Entrega de ensayos sobre grupos vulnerables	
3.- Los derechos Humanos y las Organizaciones no Gubernamentales	3.1. Describirá las funciones que realizan las Organizaciones no Gubernamentales 3.2. La justicia Constitucional, institución esencial para la tutela de los Derechos Humanos.	- Trabajo en equipo  - Conferencia del representante de una Organización de Derechos Humanos no Gubernamental.  - Debate	Entrega de reportes de conclusiones sobre conferencia  Socialización	
		Plenaria		

COMISION ELBORADORA DEL PROGRAMA DE INTRODUCCION AL ESTUDIO DE DERECHO

MC. NONOATZIN HERNANDEZ CADENAS	Preparatoria Lic. Eduardo Ruiz
M. EN D. JUAN MANUEL ZAMORA MENDOZA	Preparatoria Isaac Arriaga
LIC. LETICIA REYES CAMPOS	Preparatoria Lázaro Cárdenas.
LIC. ROGELIO LEAL CALDERON	Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo
LIC. SELENE MALAGON HINOJOSA	Preparatoria José Ma. Morelos y Pavón
M. EN D. ADALBERTO ABREGO GUTIERREZ	Preparatoria Melchor Ocampo
LIC. EDUARDO LEON RODRIGUEZ	Preparatoria Ing. Pascual Ortiz Rubio

Morelia, Michoacán Noviembre del 2004