



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO

**COORDINACION GENERAL DEL BACHILLERATO**

*PROGRAMA DE GRAMATICA ESPAÑOLA I*

**PRIMER SEMESTRE**

UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA:  
TRONCO COMUN

HORAS SEMANALES	3
HORAS TOTALES	48
CLAVE	<b>1B</b>

Morelia, Mich., Agosto de 2000

## I D E N T I F I C A C I Ó N

NOMBRE DEL CURSO : GRAMÁTICA ESPAÑOLA I

GRADO ESCOLAR : 1er. SEMESTRE.

FASE : TRONCO COMÚN.

CARGA HORARIA : 48 HORAS.

ÁREA ACADÉMICA : LENGUAJE.

CLAVE DE LA MATERIA : 1. 1B. s/p.

FECHA DE ELABORACIÓN : AGOSTO DEL 2000.  
DEL PROGRAMA

## I N T R O D U C C I Ó N .

El programa de Gramática Española I, forma parte del Plan de Estudios del Bachillerato de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Inserto en el Tronco Común del primer semestre y con carácter de materia no seriada, forma parte del área del Lenguaje.

Su revisión y reestructuración se realizó en los meses de julio y agosto del año 2000 y con él, se pretenden corregir y optimizar las condiciones del lenguaje utilizado por los alumnos del nivel medio – superior, para quienes está dirigido.

El manejo y el uso del presente programa, dependerá de los tiempos que señale el Consejo Universitario y los que determine el propio profesor, de acuerdo con sus circunstancias particulares y con su derecho de libertad de cátedra.

El Consejo de Academia de Gramática establece el compromiso de revisar y/o reestructurar el presente programa, en los meses de marzo y abril próximos.

Morelia, Michoacán, agosto del 2000.

## P R E S E N T A C I Ó N .

La diferencia específica del hombre en cuanto ser racional, es la facultad de pensar, y la forma más perfecta de comunicar el pensamiento es el lenguaje.

Para todos y en particular para el estudiante universitario el lenguaje no sólo es un medio de comunicación, sino un instrumento esencial en su quehacer intelectual, más aun cuando se pretende alcanzar cierto rigor científico que confirme su nivel académico y profesional.

Por tal motivo, todo estudiante está obligado a conocer su propia lengua desde su origen y evolución hasta sus fundamentos, propiedades o relaciones actuales, con el fin de utilizarla eficazmente.

Con base en lo anterior, presentamos el Programa de Gramática Española I como parte de la estructura académica de nuestro Bachillerato Nicolaita, para que se sume a la intención de lograr una formación básica integral.

El presente Programa fue elaborado tomando en cuenta las conclusiones presentadas en el documento: “Diagnóstico del Bachillerato Nicolaita” y las consideraciones y experiencias que aportaron los catedráticos de la asignatura, así como las observaciones que hicieron estudiantes egresados de las preparatorias.

En lo general, se respeta la estructura y el contenido del programa anterior, sin embargo se reordenan algunos aspectos del mismo, sobre todo, los subtemas, los objetivos y las técnicas de enseñanza, para adecuarlo a los objetivos comprendidos en el Plan de estudios del Bachillerato Nicolaita, que promueve: “... el desarrollo de una capacidad de síntesis e integración de los conocimientos acumulados”; así como “... alcanzar un mejor desarrollo de la personalidad, conocimiento de sí mismo, autoestima, autocrítica, salud física y una formación básica de las ciencias, las humanidades y la tecnología, además de lograr una mayor definición de su conducta, un estudio más profesional y un trabajo productivo, del que se sirva y con el que sirva a la sociedad, con una actitud creativa y conciencia de solidaridad inspirada en la libertad, en la democracia y en la justicia social.”

Por otra parte, consideramos de suma importancia que nuestros maestros universitarios de la asignatura, deberán crear las condiciones para que los alumnos lean y practiquen la escritura en forma ordenada y conciente, ya que la enseñanza del lenguaje, tal como se ha llevado a cabo generalmente en el bachillerato, se ha limitado a una gramática de definiciones, sin vida y sin interés para los alumnos, sin establecer alguna relación con otras asignaturas de nuestro plan de Estudios, pasando por alto lo que advierte la autora María Edmeé Alvarez: “... la lectura, la escritura, la comprensión, la ortografía son aspectos de un solo proceso y que deben ser enseñados en estrecha relación, aunque ocasional y periódicamente se aborden por separado.”

Así mismo, para evitar la improvisación de los maestros que imparten la asignatura, sugerimos que las Autoridades y el Sindicato, vigilen que se cumpla lo establecido en la Legislación Universitaria y el Contrato Colectivo de Trabajo, y en lo sucesivo, se cuide que los profesionales que se contraten tengan el perfil adecuado, y a los ya contratados, se les actualice con Cursos que la Autoridad, el Sindicato y los propios Profesores sugieran.

Por otra parte, creemos que es necesaria una revisión de fondo, al actual Plan de Estudios de nuestra Universidad, con el fin de adecuarlo a las circunstancias culturales, históricas y sociales de nuestro entorno y considerar en este sentido, el aumento de horas, para la asignatura de Gramática Española I y II, puesto que creemos que las tres horas por semana en el actual plan semestral, son insuficientes.

Solo resta manifestar que este programa es el resultado del trabajo de una primera etapa, luego de que no se había revisado ni modificado desde 1990. Por lo tanto, es susceptible de enriquecerse o modificarse con sus observaciones, aportaciones y sugerencias, con la seguridad de que éstas se harán con la intención de lograr la excelencia académica acorde con el espíritu y los principios Nicolaitas de nuestra Universidad.

EL CONSEJO DE ACADEMIA.

## J U S T I F I C A C I Ó N .

La Gramática es el canal normativo mas importante de una lengua, por lo tanto, es apremiante la necesidad de dominar y reconocer las reglas que rigen nuestro idioma.

Ante la notoria y común desatención de las normas gramaticales, es urgente retomar los cánones clásicos, para enaltecer la expresión y dignificar las formas correctas de nuestro idioma.

Debido al actual nivel académico y cultural que padecemos, resulta imperante redescubrir el valor y la función de las diversas categorías gramaticales que nos permitan elaborar un análisis del funcionamiento evolutivo, estructural y significativo de nuestra lengua y en consecuencia, llegar a un ámbito pragmático de características funcionales, que tanto se requiere en nuestros días para hacer más eficaz la comunicación oral y escrita.

En esta medida, el alumno deberá conocer la estructura de la Gramática Clásica Superior que trascienda y mejore su nivel académico y cultural actual; que le proporcione mayor desarrollo personal en su trabajo productivo, del que se sirva y con el que sirva a la sociedad.

Para lo cuál es necesario precisar que: Analogía, Sintaxis, Prosodia y Ortografía son áreas básicas en el manejo funcional de un idioma, que permitirán al alumno del bachillerato universitario, asimilar, en un proceso de culturización, las normas gramaticales que corregirán su expresión cotidiana y mejorarán su quehacer intelectual.

## **O B J E T I V O   G E N E R A L .**

El objetivo general de esta materia es motivar y promover entre los alumnos, el estudio, la comprensión y el análisis de nuestra lengua, a través de la norma que la sustenta: La Gramática.

Integrar esta asignatura, con elementos teórico- prácticos, a los objetivos de enseñanza media superior, para propiciar en los alumnos el desarrollo pleno en su vida académica y social.

Capacitarlos en aspectos fundamentales de la comunicación oral y escrita, a través de la analogía, sintaxis, prosodia y ortografía.

Concebir a la Gramática como instrumento de comunicación y saber que el conocimiento y la habilidad para servirse de él, conducirá al alumno a expresar con orden y precisión su pensamiento.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA : GRAMÁTICA ESPAÑOLA I.  
 AREA ACADÉMICA : LENGUAJE  
 CLAVE : T.C. 01. 1B. S/p.

TEMA	Hs.	SUBTEMA	OBJETIVOS	TÉCNICAS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA.
1. ORIGEN DEL ESPAÑOL	3	1.1. Origen del Español.  1.2. Clasificación de las lenguas.	1.1.1. Investigará y sintetizará el origen del Español  1.2.1. Analizará los criterios Morfológico y Genealógico, estableciendo las características del Español, según cada criterio	Investigación individual y en equipo.  Exposición de temas Lecturas de textos Elaboración de cuadros sinópticos.	Comparán Rizo. Manual de Etimologías Grecolatinas. Capítulo I. Edit. Limusa.  Moreno de Alba José. Historia de la Lengua Española. Edit. ANUIES.
2. GRAMÁTICA ESPAÑOLA	3	2.1. Definición de Gramática.  2.2. Partes de la Gramática. Su delimitación	2.1.1. Comprenderá el concepto de Gramática.  2.2.1. Distinguirá cada una de las partes de la Gramática.	Taller de evaluación y diagnóstico.  Ejercicios de aplicación.	Audiovisual Educativa Gramática. Edit. Océano.  Mateos Agustín. Etimologías Grecolatinas del Español. Edit. Esfinge.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN				MATERIAL DE APOYO DIDÁCTICO	
Participación en el aula. Pruebas objetivas y de opción múltiple. Correspondencia y complementación. Valoración de ejercicios. Examen parcial.				Libros de texto. Pizarrón. Carteles. Fotocopias	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA : GRAMÁTICA ESPAÑOLA I.  
 AREA ACADÉMICA : LENGUAJE  
 CLAVE : T.C. 01. 1B. S/p.

TEMA	Hs.	SUBTEMA	OBJETIVOS	TÉCNICAS DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA.
3. ARTÍCULO Y SUSTANTIVO	5	2.3. La Oración Gramatical.	2.3.1. Aplicará, en ejercicios prácticos sus conocimientos de Oración Gramatical.	Ibidem.	Espejo, Alberto. Lenguaje Pensamiento y Realidad. Edit. ANUIES.
		2.4. Elementos de la Analogía.	2.4.1. Identificará cada una de las partes de la Analogía.		Marín, Emilio 3er. Libro Gramática Española. Edit. Progreso.
		3.1. Definición de Artículo.	3.1.1. Comprenderá las funciones y el uso del Artículo.		Bello, Andrés y Cuervo, J. Rufino. Gramática de la Lengua Castellana. Edit. Sopena.
		3.2. Clases de Artículo	3.2.1. Identificará las diferentes clases de Artículos.		Roca, Pons, José. Introducción a la Gramática. Edit. Vergara
		3.3. Definición de Sustantivo	3.3.1. Comprenderá las funciones y el uso del sustantivo.		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN			MATERIAL DE APOYO DIDÁCTICO		
Participación en el aula. Pruebas objetivas y de opción múltiple. Correspondencia y complementación. Valoración de ejercicios. Examen parcial.			Libros de texto. Pizarrón. Carteles. Fotocopias		

NOMBRE DE LA ASIGNATURA : GRAMÁTICA ESPAÑOLA I.  
 AREA ACADÉMICA : LENGUAJE  
 CLAVE : T.C. 01. 1B. S/p.

TEMA	Hs.	SUBTEMA	OBJETIVOS	TÉCNICAS DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA.
4. EL ADJETIVO	3	3.4. Clases de Sustantivos.	3.4.1. Identificará las diferentes clases de Sustantivos.	Ibidem.	Salinas, Miguel y Salinas Ernestina. Ejercicios Lexicológicos para el aprendizaje de la Lengua Española. Edit. Porrua.  Mateos, Agustín. Ejercicios Ortográficos. Edit. Esfinge.  Añorga Larralde Joaquín. Conozca su Idioma. Edit. Avelar.
		3.5. Accidentes Gramaticales.	3.5.1. Distinguirá las características de los accidentes gramaticales.		
		4.1. Definición de Adjetivo.	4.1.1. Comprenderá las funciones y el uso del Adjetivo.		
		4.2. Clases de Adjetivo.	4.2.1. Identificará cada una de las clases de Adjetivo.		
		4.3. El Adjetivo Calificativo.	4.3.1. Reconocerá al Adjetivo Calificativo y su concordancia con el sustantivo.		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN			MATERIAL DE APOYO DIDÁCTICO		
Participación en el aula. Pruebas objetivas y de opción múltiple. Correspondencia y complementación. Valoración de ejercicios. Examen parcial.			Libros de texto. Pizarrón. Carteles. Fotocopias		

NOMBRE DE LA ASIGNATURA : GRAMÁTICA ESPAÑOLA I.  
 AREA ACADÉMICA : LENGUAJE  
 CLAVE : T.C. 01. 1B. S/p.

TEMA	Hs.	SUBTEMA	OBJETIVOS	TÉCNICAS DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA.
5. EL PRONOMBRE	3	4.4. El Adjetivo Determinativo.	4.4.1. Identificará al Adjetivo Determinativo. 4.4.2. Reconocerá cada una de las clases de Adjetivo Determinativo. 4.4.3. Aplicará su conocimiento del Adjetivo en ejercicios prácticos.	Ibidem.	Salinas, Miguel Construcción y Escritura de la Lengua Española. Imprenta Aldina. Robredo y Rosell.  Pérez Ruiz, Laura. Español I, Teoría y Práctica. Noriega Editores.  Alonso Amado y Pedro H. Ureña. Gramática Castellana. Edit. Losada.
		5.1. Definición de Pronombre.	5.1.1. Comprenderá las funciones y el uso del Pronombre.		
		5.2. Clases de Pronombre.	5.2.1. Identificará cada una de las diferentes clases de Pronombres.		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN			MATERIAL DE APOYO DIDÁCTICO		
Participación en el aula. Pruebas objetivas y de opción múltiple. Correspondencia y complementación. Valoración de ejercicios. Examen parcial.			Libros de texto. Pizarrón. Carteles. Fotocopias		

NOMBRE DE LA ASIGNATURA : GRAMÁTICA ESPAÑOLA I.  
 AREA ACADÉMICA : LENGUAJE  
 CLAVE : T.C. 01. 1B. S/p.

TEMA	Hs.	SUBTEMA	OBJETIVOS	TÉCNICAS DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA.
6. EL VERBO	12	6.1. Definición de Verbo. 6.2. Clases de Verbos.	5.2.2. Aplicará su conocimiento del Pronombre en ejercicios prácticos. 6.1.1. Analizará las funciones y el uso del Verbo. 6.2.1. Identificará cada una de las diferentes clases de Verbos. 6.2.2. Aplicará en ejercicios prácticos la conjugación de Verbos Regulares e Irregulares. 6.2.3. Comprenderá las características de los Verbos Irregulares, Común y Propio.	Ibidem.	Miranda Podadera, Luis. Práctica del Análisis Gramatical. Edit. Hernando S.A.  Real Academia Española. Esbozo de una nueva Gramática Española. Edit. Espasa – Calpe.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN			MATERIAL DE APOYO DIDÁCTICO		
Participación en el aula. Pruebas objetivas y de opción múltiple. Correspondencia y complementación. Valoración de ejercicios. Examen parcial.			Libros de texto. Pizarrón. Carteles. Fotocopias		

NOMBRE DE LA ASIGNATURA : GRAMÁTICA ESPAÑOLA I.  
 AREA ACADÉMICA : LENGUAJE  
 CLAVE : T.C. 01. 1B. S/p.

TEMA	Hs.	SUBTEMA	OBJETIVOS	TÉCNICAS DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA.
		6.3. Accidentes Gramaticales del Verbo.	6.2.4. Conocerá las características de los Verbos Pronominales y Unipersonales. 6.3.1. Analizará cada uno de los accidentes gramaticales del verbo. 6.3.2. Comprenderá el uso de los tiempos simple y compuesto.	Ibidem.	Raluy Poudevida, Antonio. Las Declinaciones y os Casos. Edit. Ralcomb.
		6.4. Verbos Auxiliares.	6.4.1. Comprenderá y aplicará la conjugación de los Verbos Auxiliares.		Mateos Agustín. Gramática Latina. Edit. Esfinge.
		6.5. El Participio.	6.5.1. Comprenderá y aplicará el uso del Participio.		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN			MATERIAL DE APOYO DIDÁCTICO		
Participación en el aula. Pruebas objetivas y de opción múltiple. Correspondencia y complementación. Valoración de ejercicios. Examen parcial.			Libros de texto. Pizarrón. Carteles. Fotocopias		

NOMBRE DE LA ASIGNATURA : GRAMÁTICA ESPAÑOLA I.  
 AREA ACADÉMICA : LENGUAJE  
 CLAVE : T.C. 01. 1B. S/p.

TEMA	Hs.	SUBTEMA	OBJETIVOS	TÉCNICAS DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA.
7. EL ADVERBIO. LA PREPOSICIÓN LA CONJUNCIÓN Y LA INTERJECCIÓN.	5	7.1. Clases de Adverbios.  7.2. Clases de Preposiciones	6.5.2. Identificará y aplicará en ejercicios, la voz pasiva y perifrástica.  7.1.1. Comprenderá las funciones y el uso de los Adverbios.  7.1.2. Identificará y aplicará las diferentes clases de Adverbios.  7.2.1. Comprenderá las funciones y el uso de las Preposiciones.  7.2.2. Identificará y aplicará en ejercicios prácticos, cada una de las preposiciones.	Ibidem.	Marín, Emilio Gramática Española. 3er libro. Edit. Progreso.  Bello, Andrés y Cuervo, J. Rufino. Gramática de la Lengua Castellana. Edit. Sopena.  Roca Pons, José. Introducción a la Gramática. Edit. Vergara.  Luque Durán, Juan Las Preposiciones Soc. Gral. Española de Librerías. S.A.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN			MATERIAL DE APOYO DIDÁCTICO		
Participación en el aula. Pruebas objetivas y de opción múltiple. Correspondencia y complementación. Valoración de ejercicios. Examen parcial.			Libros de texto. Pizarrón. Carteles. Fotocopias		

NOMBRE DE LA ASIGNATURA : GRAMÁTICA ESPAÑOLA I.  
 AREA ACADÉMICA : LENGUAJE  
 CLAVE : T.C. 01. 1B. S/p.

TEMA	Hs.	SUBTEMA	OBJETIVOS	TÉCNICAS DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA.
8. SINTAXIS.	14	7.3. Clases de Conjunciones.	7.3.1. Comprenderá la función y el uso de la conjunción.  7.3.2. Identificará y aplicará en ejercicios prácticos las diferentes clases de conjunciones.	Ibidem.	Pérez Mejía, Eugenio. Leccionario.
		7.4. Clases de Interjección.	7.4.1. Comprenderá la función y el uso de la Interjección.  7.4.2. Identificará y aplicará en ejercicios prácticos las diferentes Interjecciones.		
		8.1. Clasificación de la Oración.	8.1.1. Comprenderá el concepto de Sintáxis.		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN			MATERIAL DE APOYO DIDÁCTICO		
Participación en el aula. Pruebas objetivas y de opción múltiple. Correspondencia y complementación. Valoración de ejercicios. Examen parcial.			Libros de texto. Pizarrón. Carteles. Fotocopias		

NOMBRE DE LA ASIGNATURA : GRAMÁTICA ESPAÑOLA I.  
 AREA ACADÉMICA : LENGUAJE  
 CLAVE : T.C. 01. 1B. S/p.

TEMA	Hs.	SUBTEMA	OBJETIVOS	TÉCNICAS DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA.
		8.2 Los complementos del nombre 8.3 Los complementos del verbo. 8.4 La concordancia.	8.1.2. Analizará la Clasificación de la Oración y de sus elementos. 8.1.3. Aplicará, en ejercicios prácticos sus conocimientos de la Sintaxis de la oración simple y de la compuesta.	Ibidem.	Avila, Raúl. La Lengua y los Hablantes. Edit. Trillas  Martín Vivaldi, Gonzalo Curso de Redacción. Edit. Paraninfo.  Sabaté, Emilio. Para escribir correctamente. Edit. Juventud.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN			MATERIAL DE APOYO DIDÁCTICO		
Participación en el aula. Pruebas objetivas y de opción múltiple. Correspondencia y complementación. Valoración de ejercicios. Examen parcial.			Libros de texto. Pizarrón. Carteles. Fotocopias		

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.**

1. Real Academia Española. Diccionario de la lengua española, 2 tomos. Espasa-Celpe. Madrid 1984.
2. Real Academia Española. Gramática de la lengua española. Espasa-Celpe Madrid 1931.
3. Moliner, Maria. Diccionario de usos del español, 2 tomos. Editorial Gredos, Madrid 1982.
4. Seco, Manuel, Diccionario de dudas de la lengua española, Aguilar, Madrid 1969.
5. Kovacci, Ofelia. Tendencias actuales de la gramática, Columba, Buenos Aires 1966.
6. A. Llorach, Emilio. Gramática estructural, Gredos, Madrid 1977.
7. Contreras Heles (compilador). Los fundamentos de la gramática transformacional, Siglo XXI, México 1971.
8. Gili y Gaya, Samuel, Curso superior de sintaxis española. Bibliograf, Barcelona.
9. Ducrot, Oswald y Todorov, Tzvetan. Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje. Siglo XXI México 1979.
10. Martinet, André. Elementos de lingüística general, Gredos Madrid 1974.
11. Bello Andrés. Gramática castellana.
12. Adolfo Lémus. La oración y sus partes. Losada
13. Georges Munin. Claves para la lingüística. Barcelona Arag.