



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Contabilidad I	5-UAPA-EA-56	5°

Carácter	Obligatoria área propedéutica	Tipo	Teórica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
	Contabilidad II

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
4	0	4	16	64	8

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato
Guadalupe Elizabeth Magaña Pérez Martha Patricia Sujol Méndez Sandra Olivia Escobar García Ana Cecilia López Bejarano Katia Yadira Carranza Sámano	Enero 2021		2 de febrero de 2021
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado (justificación de la UA)

El propósito de esta unidad de aprendizaje es que el alumno aplique técnicas del registro contable de las operaciones financieras de una empresa, la realización de sus fines, así como su clasificación, cuentas y contenido mediante los diversos procedimientos de registro para el correcto procesamiento de los estados financieros.

Por tanto, se vincula de manera directa con las siguientes competencias genéricas del perfil del egresado:

- Enfrenta los problemas y retos que se le presentan en su vida cotidiana, de manera creativa conforme a su contexto social, económico y político.
- Trabaja en equipo de manera colaborativa y respetuosa para desarrollar diversas tareas que correspondan a su edad y entorno, con un enfoque hacia el bien común.
- Aplica estrategias en la búsqueda, organización y procesamiento de información para la resolución de problemas en distintos ámbitos de su vida, mediante la utilización de diversas herramientas de investigación documental y de campo, con una actitud crítica.

Propuesta didáctico-metodológica

Presencial:

- ✓ Exposiciones en equipo
- ✓ Resolución de Ejercicios y problemas
- ✓ Pruebas objetivas
- ✓ Debates

Virtual:

Revisión y análisis de videos tutoriales de registros y estructura contable de la empresa

Descripción de actividades específicas en las que incorporará al menos dos de los tópicos de formación integral: identidad nicolaíta, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Debate que le permita al alumno reconocer y comprender de forma ética, la importancia de decisiones financieras y contables para el logro de objetivos dentro de una organización.

Objetivos: Generar un diálogo sobre responsabilidad social y educación inclusiva.

Si fueses rico, ¿cómo gastarías el dinero? Si fueses pobre, ¿Qué harías? ¿Buscarías trabajo?

3. Competencias a desarrollar

Eje formativo
Propedéutico de área
Competencias disciplinares
Aplica registros contables y administrativos básicos, mediante diversos procedimientos, para la gestión de finanzas personales y empresariales de manera eficiente.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Administración o área afín
Experiencia:	Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia o investigación).



5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Generalidades de la Contabilidad	1.1 Principales aspectos Contables 1.2 Marco Legal del Sistema Contable 1.3 Estructura básica de la Contabilidad
2. Estructura Financiera de la entidad	2.1 Identificará los estados financieros como el medio por el cual la contabilidad comunica información financiera a los usuarios. 2.1.1 Elaboración del estado de situación financiera 2.1.1.1 Concepto 2.1.1.2 Estructura 2.1.1.3 Formas de presentación 2.1.2 Elaboración del Estado de Resultados 2.1.2.1 Concepto 2.1.2.2 Estructura 2.1.2.3 Formas de presentación 2.1.3 Características del Activo, Pasivo y Capital; mediante su análisis descriptivo y comparación. 2.1.3.1 Estudio general de la cuenta. 2.1.3.1.1 Cuentas Activo 2.1.3.1.2 Cuentas Pasivo 2.1.3.1.3 Cuentas Capital 2.1.3.1.4 Cuentas de Resultados Deudoras y Acreedoras 2.1.3.2 Reglas del cargo y el abono 2.1.3.3 Teoría de la Partida Doble
3. Procedimientos para el registro de las operaciones de compra-venta de mercancías	3.1 Sistema de inventarios perpetuos. 3.1.1. Características. 3.1.2. Movimiento y naturaleza de las cuentas. 3.1.3. Registro contable. • Diario.



	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor. • Traspasos <p>3.2 Sistema analítico</p> <p>3.2.1 Características</p> <p>3.2.2 Ventajas y desventajas</p> <p>3.2.3 Naturaleza de las cuentas</p> <p>3.2.4 Registro de operaciones en libro diario y mayor</p> <p>3.2.5 Ajustes para la determinación de la utilidad bruta y neta</p> <p>3.3 Mercancías generales</p> <p>3.3.1 Características</p> <p>3.3.2 Ventajas y desventajas de sistemas de mercancías generales</p>
--	---

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Portafolio de evidencias (rúbrica)	30%
Resolución de Ejercicios y problemas (Lista de cotejo)	45%
Pruebas objetivas (Lista de cotejo)	25%
Porcentaje final	100%

7. Fuentes de información

Básica:
Albelda, E. (2017). Introducción a la Contabilidad Financiera. (2ª. Ed.). Pirámide
Calleja, F. (2015). Contabilidad I, (2ª ed.) México Pearson



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Celaya, R. (2013). Contabilidad Básica: un enfoque en competencias. (1ª. Ed) Cengage Learning
García, J. (2013). Contabilidad 1 Bachillerato. (3ª. Ed). México: Trillas
Illescas, A. (2007). Contabilidad. México: Nueva Imagen.
Lara, E. (2018). Primer curso de Contabilidad (25ª ed.). México: Trillas
Ledezma, G. (2015). Contabilidad Básica. (4ª. Ed). Colombia: Kilpus
Moreno, J. (2017). Contabilidad Básica (4ª. Ed.). México: Patria
Romero, A. (2018). Principios de Contabilidad, (6ª. Ed.) México: Mc Graw Hill
Vega, A. (2012). Manual Básico de Contabilidad: El Arte de la Lógica Contable. (2da. Ed.). México: Edición Kindle

Complementaria:

Instituto Mexicano de Contadores Públicos. (2008). Normas de Información Financiera, México
Romero, J. (2005). Contabilidad. Problemas y ejercicios. México, Mc. Graw-Hill.
López, P. (2005). Contabilidad Básica. México: Éxodo.